

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY**

**školský rok 2015/2016**

**September 2016**

## **Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy na školský rok 2015/2016.
4. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Robotnícka 25, Zlaté Moravce.
6. Vyhodnotenie práce výchovného poradcu.
7. Správa o hospodárení za rok 2015.
8. Výsledkové listiny predmetových olympiád a súťaží.

**Základná škola, Robotnícka 25, 953 01 Zlaté Moravce**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY**

**Školský rok 2015/2016**

**1. Základné identifikačné údaje o škole**

**Názov školy:** Základná škola, Robotnícka 25, Zlaté Moravce

**Adresa:** Robotnícka 25, 953 01 Zlaté Moravce

**Telefón:** 037/6422538, mobil 0917 635 981

**e-mail:** zsrobzm@gmail.com

**web stránka:** www.zsrobzm.edupage.sk

**Vyučovací jazyk:** slovenský

**Zriaďovateľ:** Mesto Zlaté Moravce, 1. mája 2, 953 01 Zlaté Moravce

**Riaditeľka školy:** Mgr. Jana Dudášová

**Zástupca riaditeľa školy:** Mgr. Jana Lukáčová

**RADA ŠKOLY**

Rada školy pri Základnej škole, Robotnícka 25, Zlaté Moravce bola ustanovená v zmysle § 24 a § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/á – delegovaný/á za
Mária Tonková	predsedníčka	pedagogických zamestnancov
Mgr. Viera Miháľková	podpredsedníčka	rodičov
Karol Šimala	tajomník	rodičov
Milana Melišková		rodičov
Bc. Peter Valkovič		rodičov
PaedDr. Hana Verešpejová		pedagogických zamestnancov
Viktor Krázel		nepedagogických zamestnancov
Mgr. Michal Cimmermann		zriaďovateľa
PaedDr. Dušan Husár		zriaďovateľa
JUDr. Pavol Dvonč		zriaďovateľa
Mgr. Denisa Uhrinová		zriaďovateľa

V školskom roku 2015/2016 plnila rada školy svoju funkciu iniciatívneho a poradného samosprávneho orgánu. Hlavným programom zasadnutí bolo:

- Plán práce školy v školskom roku 2015/2016,
- Školský vzdelávací program,
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015,
- projekty,
- požiadavky školy na zriaďovateľa (oprava strechy nad ŠJ),
- aktuálne informácie o činnosti školy (aktivity, výsledky súťaží, modernizácia školy, opravy a údržba),
- organizácia školského roku 2015/2016.

## **METODICKE ORGÁNY ŠKOLY**

Metodické orgány sú metodickými a poradnými orgánmi riaditeľa školy. Podieľajú sa na zvyšovaní metodickej úrovne vyučovania, rozvíjajú pedagogickú tvorivosť, pomáhajú zjednocovať kritériá hodnotenia.

Členovia MZ a PK sa stretávali na zasadnutiach štyrikrát do roka. Na začiatku školského roka vedúci MZ a PK predložili plán práce na schválenie riaditeľke školy. Plán práce obsahoval zoznam členov, harmonogram zasadnutí, hlavné úlohy a rozdelenie úloh. Na zasadnutiach MZ a PK sa analyzovali výsledky a stanovili ciele, riešili sa výchovno-vyučovacie problémy. MZ a PK počas roka plnili svoju organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a odbornú-metodickú funkciu. Okrem pravidelných plánovaných zasadnutí riešili aktuálne úlohy, ako napr. školský vzdelávací program, systém kontroly a hodnotenia žiakov, výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka. MZ a PK na zasadnutiach sledovali trendy vo vyučovaní, koordinovali prácu vyučujúcich a začínajúcich učiteľov, navrhovali opatrenia na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov, organizovali predmetové súťaže a olympiády. Vedúci predmetových komisií spolupracovali s vedením školy, predkladali závery zo zasadnutí, prípadne svoje návrhy a podnety.

### **1. stupeň ZŠ:**

#### **Metodické združenie 1. – 4. ročník, ŠKD**

- vedúca: Mgr. Eva Rusnáková

## 2. stupeň ZŠ:

### **Predmetová komisia Jazyk a komunikácia - SJL, NEJ, ANJ, RUJ**

- vedúca: Mgr. Katarína Gutmanová

### **Predmetová komisia Človek a spoločnosť- DEJ, GEO, OBN**

- vedúca: Mgr. Erika Strapáčová

### **Predmetová komisia Človek a príroda - FYZ, CHEM, BIO**

- vedúca: PaedDr. Hana Verešpejová

### **Predmetová komisia Človek a hodnoty, Človek a svet práce - NAV, ETV, SVP, TECH**

- vedúci: Mgr. Mária Herdová

### **Predmetová komisia Matematika a práca s informáciami - MAT, INF**

- vedúci: Mgr. Vladimír Holečka

### **Predmetová komisia Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb – VYV, HUV, VYU, TSV, ŠPP,**

- vedúci: Miroslav Gubov

### **Rozdelenie triednictva:**

Trieda	Meno a priezvisko	Aprobácia
I.A	Mgr. Eva Rusnáková	Uč. 1.-4.r.
II.A	Mgr. Ľubica Hrinková	Uč. 1.-4.r.
III.A	Mgr. Zuzana Hatiarová	Uč. I. st. ZŠ
IV.A	Mgr. Anna Michalíková	Uč. 1.-4.r., Ruský jazyk – Hudobná výchova
V.A	PaedDr. Hana Verešpejová	Prírodopis - Zemepis
VI.A	Mgr. Erika Strapáčová	Ruský jazyk – Občianska výchova – Anglický jazyk
VII.A	Mgr. Mária Herdová	Etická výchova - Slovenský jazyk a literatúra
VIII.A	Mgr. Jana Lukáčová	Dejepis – Ruský jazyk
VIII.B	Mgr. Tatiana Preinerová	Nemecký jazyk – Výtvarná výchova
IX.A	Mgr. Katarína Gutmanová	Slovenský jazyk a literatúra - Biológia
IX.B	Miroslav Gubov	Telesná výchova – Branná výchova

### **Netriedni učitelia:**

Mgr. Zuzana Laktišová	Matematika – Výtvarná výchova
Mgr. Vladimír Holečka	Matematika - Chémia
Mgr. Anastázia Slivková	Katolícke náboženstvo
Mgr. Lenka Krchnavá	Anglický jazyk

### **Školský klub detí:**

Mária Tonková	vychovateľka
---------------	--------------

### **Asistentka učiteľ'a:**

Alžbeta Janíková	vychovateľka
------------------	--------------

Výchovná poradkyňa	Mgr. Mária Herdová
Koordinátor prevencie	Mgr. Tatiana Preinerová
Koordinátor pre environmentálnu výchovu	PaedDr. Hana Verešpejová

## 2. Počet tried/žiakov - stav k 30. 06. 2016

Triedy / žiaci	Ročník									Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	2	2	<b>11</b>
Počet žiakov	15	15	21	12	22	26	12	32	33	<b>188</b>
z toho integrovaní	-	1	2	-	-	1	-	1	-	<b>5</b>
z toho nadané deti	-	-	-	-	-	-	-	-	1	<b>1</b>
z toho počet detí v ŠKD	10	6	11	-	-	-	-	-	-	<b>27</b>
z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy (5.-9.roč.)										<b>35</b>
nezaradení odchádzajúci žiaci								-	4	<b>4</b>

Počet oddelení v ŠKD: 1

### 2.1 Zápis do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka: 13 z toho dievčat: 4

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 4 z toho dievčat: 1

### 2.2 Prijatie žiakov do základnej školy a na stredné školy

Stredná škola	Odbor	Počet žiakov
Gymnázium J. Kráľa Zlaté Moravce		1
Gymnázium Nitra, Párovská	všeobecné	1
	bilingválne štúdium	0
OA Zlaté Moravce	obchodná akadémia	2
	bilingválne štúdium (žiaci z 8. roč.)	2
	bilingválne štúdium (žiaci z 9. roč.)	2
SOŠ polytechnická Zlaté Moravce	elektrotechnika	2
	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	1
	technické lýceum	1

SOŠ technická Zlaté Moravce	programátor obrábacích a zváracích strojov	1
	logistika	2
	mechanik - nastavovač	4
SOŠ zdravotnícka Nitra	farmaceutický laborant	1
PaSa Levice	učiteľstvo pre MŠ	2
Stredná odborná škola veterinárna, Drážovská 14, Nitra	veterinárne zdravotníctvo a hygiena	1
Súkromná škola úžitkového výtvarníctva, Kremnica	umelecké zámočníctvo	1

Učebné odbory – 3. ročné		
SOŠ technická Zlaté Moravce	obrábač kovov	1
SOŠ polytechnická Zlaté Moravce	autoopravár	1
SOŠos SNP 5 Zlaté Moravce	kuchár	2
Do pracovného pomeru		4

Počet žiakov prihlásených do osemročného gymnázia: 1

### 3. Hodnotenie, klasifikácia a dochádzka žiakov

#### Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ

Testovania sa zúčastnilo 16 žiakov 5. ročníka.

Predmet	Priemerný počet bodov	Priemerná % úspešnosť	Percentil
<b>Matematika</b>	<b>12,69</b> (18,60 SR)	<b>42,29 %</b> (61,99 % SR)	<b>19,70</b>
<b>Slovenský jazyk</b>	<b>15,19</b> (19,99 SR)	<b>50,62 %</b> (66,62 % SR)	<b>16,00</b>

#### Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ

Testovania sa zúčastnilo 27 žiakov 9. ročníka.

Predmet	Priemerný počet bodov	Priemerná % úspešnosť	Percentil
<b>Matematika</b>	<b>7,3</b> (10,6 SR)	<b>36,3 %</b> (52,8 % SR)	<b>16,5</b>
<b>Slovenský jazyk</b>	<b>14,3</b> (15,6 SR)	<b>57,2 %</b> (62,6 % SR)	<b>5,4</b>

Žiaci sa na testovanie pripravovali na hodinách matematiky a slovenského jazyka a literatúry formou cvičných testov a opakovaním učiva 5. - 9. ročníka. V tomto školskom roku sme v návaznosti na projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania pokračovali v elektronickom testovaní žiakov v predmetoch Slovenský jazyk a literatúra a Matematika. V budúcnosti je potrebné venovať pozornosť najmä čitateľskej gramotnosti žiakov, pretože aj v tomto roku viacerí žiaci zlyhali v tejto oblasti.

## Hodnotenie a klasifikácia žiakov v 2. polroku školského roka 2015/2016

Žiaci	Ročník									Spolu	%
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Počet žiakov	15	15	21	12	22	26	12	32	33	<b>188</b>	100,0
prospeli s vyznamenaním	-	10	12	8	8	11	2	11	10	<b>72</b>	38,3
prospeli veľmi dobre	-	-	5	1	3	4	3	8	4	<b>28</b>	14,9
prospeli	12	3	2	2	7	10	5	9	12	<b>62</b>	32,9
neprospeli	-	1	1	-	0	-	0	-	3	<b>5</b>	2,7
neklasifikovaní	3	1	1	1	4	1	2	4	4	<b>21</b>	11,2
slovné hodnotení žiaci	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0

### 1. – 4. ročník

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňoval podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu v 1. ročníku a podľa Školského vzdelávacieho programu v 2. - 4. ročníku v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi. V 1. až 4. ročníku neprospeli dvaja žiaci. Práca učiteliek bola sťažená tým, že sa v triedach nachádzajú aj žiaci z málo podnetného rodinného prostredia (najmä žiaci rómskeho pôvodu), ktorí prichádzajú nepravidelne do školy. Absentuje u nich domáca príprava na vyučovanie. Stále pribúda žiakov s vrodenými poruchami pozornosti a správania.

V slovenskom jazyku sa prejavili nedostatky najmä pri písaní diktátov. Žiaci majú problémy i pri čítaní textu s porozumením. Reprodukcia textu je často nepresná z dôvodu slabšej slovnej zásoby. V matematike majú žiaci problémy pri riešení slovných úloh. Preto je dôležité rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov. Prírodovedné predmety žiaci zvládli na dobrej úrovni.



### Priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 1. – 4. ročníku

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INV	PVO	PRI	VLA
I.A	1,83	-	1,50	-	1,25	-	-
II.A	2,07	1,86	1,14	1,86	-	1,86	-
III.A	2,15	2,20	1,75	1,05	-	1,55	1,8
IV.A	1,82	1,82	1,91	1,27	-	1,64	2,09
<b>Priemer</b>	<b>1,97</b>	<b>1,96</b>	<b>1,58</b>	<b>1,39</b>	<b>1,25</b>	<b>1,68</b>	<b>1,95</b>

Trieda	NAV	ETV	PRV	HUV	VYV	TEV
I.A	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00
II.A	1,00	1,33	-	1,21	1,21	1,00
III.A	1,00	1,25	-	1,05	1,05	1,00
IV.A	1,17	1,4	1,09	1,00	1,09	1,00
<b>Priemer</b>	<b>1,04</b>	<b>1,25</b>	<b>1,09</b>	<b>1,07</b>	<b>1,09</b>	<b>1,00</b>

### 5. – 9. ročník

Žiaci 5. ročníka sa vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu a žiaci 6. – 9. ročníka sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu pre nižšie sekundárne vzdelávanie. Z celkového počtu žiakov nepospeli 3 žiaci. Slabšie výsledky najmä v prírodovedných predmetoch sú spôsobené nedostatočnou domácou prípravou žiakov, nezaujmom o predmet a učenie, vysokým počtom vymeškaných hodín, zložením triedy - viac žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, čo ovplyvňuje i vedomostnú úroveň žiakov.

### Priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 5. – 9. ročníku

Trieda	SJL	ANJ	RUJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHEM	BIO	DEJ
V. A	2,11	2,67	-	-	2,28	1,28	-	-	2,39	1,89
VI. A	2,44	2,48	1,93	1,91	2,24	1,32	1,6	2,00	2,36	2,28
VII. A	2,5	3,1	2,3	-	2,7	1,7	3,1	2,7	3,2	2,6
VIII. A	1,53	1,92	1,8	1,92	1,87	1,07	2,00	1,8	2,13	1,53
VIII. B	2,55	3,09	3,6	1,5	3	1,73	2,73	2,73	3,18	2,27
IX. A	2,94	2,88	2,33	3,00	2,75	1,25	3,00	2,63	2,69	2,63
IX. B	2,38	2,69	2,57	2,17	2,38	1,15	2,69	2,31	2,69	2,15
<b>Priemer</b>	<b>2,35</b>	<b>2,69</b>	<b>2,42</b>	<b>2,10</b>	<b>2,46</b>	<b>1,36</b>	<b>2,52</b>	<b>2,36</b>	<b>2,66</b>	<b>2,19</b>

Trieda	GEO	OBN	NAV	ETV	HUV	VYV	VYU	SVP	TECH	TSV
V. A	2,39	-	1,08	1,00	1,00	1,11	-	-	1,11	1,11
VI. A	2,56	1,2	1,00	1,11	1,16	1,16	-	-	-	1,08
VII. A	3,1	2,1	1,2	-	1,1	1,3	-	1,00	1,00	1,6
VIII. A	2,07	1,07	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,14
VIII. B	2,82	2,45	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,55
IX. A	2,81	1,88	1,00	1,33	-	-	1,19	-	-	1,00
IX. B	2,46	1,69	1,00	1,25	-	-	1,23	-	-	1,00
<b>Priemer</b>	<b>2,60</b>	<b>1,73</b>	<b>1,04</b>	<b>1,12</b>	<b>1,09</b>	<b>1,19</b>	<b>1,11</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,21</b>

### Dochádzka žiakov v školskom roku 2015/2016

Ročník	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	15	1327	1 563	581	763	746	800
2.	15	1397	1 228	995	796	402	432
3.	21	799	1 171	799	1 170	0	1
4.	12	668	596	668	596	0	0
5.	22	1232	1 678	643	1 014	589	664
6.	26	1710	1 947	1691	1 912	19	35
7.	12	1082	1 337	936	1 252	146	85
8.	32	2435	2 633	1598	1 957	837	676
9.	33	2857	3 104	2098	2 513	759	591
<b>spolu</b>	<b>188</b>	<b>13 507</b>	<b>15 257</b>	<b>10 009</b>	<b>11 973</b>	<b>3498</b>	<b>3 284</b>

Žiaci spolu vymeškali 28 764 hodín, z toho 6 782 neospravedlnených hodín.

Príčiny vysokého počtu vymeškaných vyučovacích hodín:

- dlhodobé alebo opakované viacdňové vymeškávanie vyučovania z dôvodu choroby,
- vymeškávanie z dôvodu jednodňových lekárskeho ošetrení,
- účasť žiakov na rodinnej dovolenke, nevyhnutné rodinné dôvody.
- záškoláctvo (žiaci, ktorí nemajú povolenie plniť povinnú školskú dochádzku v zahraničí).

Problém záškoláctva škola riešila v spolupráci so zriaďovateľom Mestom Zlaté Moravce priestupkovým konaním a ÚPSVaR v Zlatých Moravciach.

### Správanie žiakov v školskom roku 2015/2016

Ročník	Napomenutie		Pokarhanie				Znížená známka zo správania					
	triednym učiteľom		triednym učiteľom		riaditeľkou školy		2. st.		3. st.		4. st.	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1. - 4. ročník	1											
5. - 9. ročník	1	2	3	1			3	1	1	2	3	4

#### 4. Zamestnanci školy

Počet pedagógov na 1. stupni ZŠ:	4	kvalifikovaných:	4	nekvalifikovaných:	0
Počet pedagógov na 2. stupni ZŠ:	12	kvalifikovaných:	12	nekvalifikovaných:	0
Počet pedagógov v ŠKD:	1	kvalifikovaných:	1	nekvalifikovaných:	0

<b>Celkový počet zamestnancov k 30. 06. 2016:</b>		<b>31</b>
z toho pedagogickí zamestnanci:	1. stupeň ZŠ	4
	2. stupeň ZŠ	12
	Školský klub detí	1
	Asistent učiteľa	1
	<b>SPOLU:</b>	<b>18</b>
z toho nepedagogickí zamestnanci:	administratívni	2
	vedúca ŠJ	1
	kuchárky	2
	prevádzkoví zamestnanci	4
	<b>SPOLU:</b>	<b>9</b>

#### Odbornosť vyučovacích hodín v jednotlivých predmetoch

**1. - 4. ročník** 100 h odborne odučených

**ŠKD** 27 h odborne odučených

**5. - 9. ročník** 200 h odborne odučených

20 h neodborne odučených (Informatika – 9 h, Fyzika 1 h, Dejepis - 5 h,  
Hudobná výchova - 1 h, Svet práce - 2 h, Technika - 2 h)

#### Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci si priebežne dopĺňajú vzdelanie (aktualizačné, inovačné, funkčné, špecializačné), ktoré realizujú MPC, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie.

<b>Funkcia</b>	<b>PVPZ</b>		<b>1. kvalifikačná</b>	<b>2. kvalifikačná</b>
<b>riaditeľka školy</b>	dátum ukončenia	pokračuje	október 2001	-
	vzdelávacia inštitúcia	MPC Nitra	MPC Bratislava	-
<b>zástupkyňa riaditeľky</b>	dátum ukončenia	26 . 04. 2007	február 1998	-
	vzdelávacia inštitúcia	MPC Bratislava	MPC Bratislava	-

Počet pedagógov z 1. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: 4

Počet študujúcich učiteľov : 0

Počet pedagógov z 2. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: 8

Počet študujúcich učiteľov : 0

Počet pedagógov, ktorí majú 2. kvalifikačnú skúšku: 0

Študujúce vychovávateľky: 0

### **Priebežné vzdelávanie:**

#### *Riadenie školy a školského zariadenia*

- funkčné vzdelávanie, MPC Nitra, Mgr. Jana Dudášová

#### *Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní*

- inovačné vzdelávanie, Mgr. Katarína Gutmanová

#### *Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet*

- aktualizčné vzdelávanie, Mgr. Katarína Gutmanová

#### *Projektové vyučovanie v edukačnom procese*

- aktualizčné vzdelávanie, Mgr. Katarína Gutmanová, Mgr. Lenka Krchňavá, PaedDr. Hana Verešpejová

#### *Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní*

- inovačné vzdelávanie, Mgr. Lenka Krchňavá

#### *Učme sa učiť využívaním tabletov a interaktívnej techniky*

- aktualizčné vzdelávanie, Mgr. Lenka Krchňavá

#### *Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou pre pedagogických zamestnancov*

- aktualizčné vzdelávanie, Mgr. Katarína Gutmanová

#### *1. atestácia*

- Mgr. Katarína Gutmanová

#### *e-Twinning (partnerstvá škôl v Európe)*

- aktualizčné vzdelávanie, Mgr. Katarína Gutmanová, PaedDr. Hana Verešpejová, Mgr. Lenka Krchňavá

## 5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

### 5.1 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

#### Vedomostné súťaže a olympiády:

Okresné kolo Pytagoriády (kategória P5)	3. miesto
Okresné kolo olympiády so Slovenského jazyka a literatúry (kategória C)	2. miesto
Okresné kolo súťaže v prednese slovenskej povesti „Šaliansky Matko“	2. miesto
Okresné kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín	3. miesto
Okresné kolo olympiády v anglickom jazyku (kategória 1B)	4. miesto
Okresné kolo Biologickej olympiády, kategória C (projektová časť)	3. miesto
Okresné kolo Biologickej olympiády, kategória C (projektová časť)	2. miesto
Okresné kolo Biologickej olympiády, kategória D (projektová časť)	1. miesto
Okresné kolo Biologickej olympiády, kategória D (projektová časť)	2. miesto
Krajské kolo Biologickej olympiády, kategória C (projektová časť)	6. miesto
Okresné kolo Fyzikálnej olympiády (kategória E)	1. miesto
Krajské kolo Fyzikálnej olympiády (kategória E)	7. miesto
Okresné kolo Dejepisnej olympiády (kategória D)	1. miesto
Okresné kolo Dejepisnej olympiády (kategória D)	3. miesto
Okresné kolo Dejepisnej olympiády, kategória C,	3. miesto

#### Športové súťaže:

Pohár primátora mesta Zlaté Moravce – malý futbal starších žiakov ZŠ	2. miesto
Majstrovstvá okresu v atletike žiakov ZŠ	3. miesto
MO v basketbale žiakov ZŠ	4. miesto
MO v basketbale žiakov ZŠ	2. miesto
Okresná súťaž OXDOG FLORBAL ZŠ CUP 2015 (8. - 9. ročník)	3. miesto
MO v bedmintonu žiakov ZŠ	3. miesto
MO v bedmintonu žiakov ZŠ	1. miesto
MO florbal žiakov ZŠ	3. miesto
MO v malom futbale žiakov ZŠ- Dôvera Cup	1. miesto
MO v malom futbale žiakov ZŠ- Dôvera Cup	4. miesto
MO vo volejbale žiakov ZŠ	1. miesto

MO vo volejbale žiačok ZŠ	2. miesto
MO v o vybíjanej žiačok	3. miesto
MO hádzaná žiačok ZŠ	2. miesto
MO hádzaná žiakov ZŠ	2. miesto
Večerný beh mestom Zlaté Moravce	1. miesto
Večerný beh mestom Zlaté Moravce	2. miesto
Večerný beh mestom Zlaté Moravce	3. miesto
Športová škola roka, šk. rok 2015/2016	2. miesto

### **Iné súťaže**

Súťaž výtvarných prác Eko plagát Arborétum Mlyňany,	1. a 2. miesto
Okresné kolo v interpretácii ľudovej piesne Slávik Slovenska	2. a 3. miesto
Okresné kolo v súťaži Európa v škole (literárna časť)	1. miesto
Čitateľská súťaž žiakov 1. st. ZŠ „Čítajte s nami“ v mestskej knižnici	2. miesto
Štvrtý ročník botanickej olympiády „Malí botanici“	2. miesto
Okresné kolo v interpretácii ľudovej piesne Slávik Slovenska	2. miesto
Okresné kolo v interpretácii ľudovej piesne Slávik Slovenska	3. miesto

## **5.2 Iné aktivity školy zamerané na rozvoj kompetencií žiakov**

Školské a mimoškolské aktivity podporujú výchovno-vzdelávací proces, talenty, fyzickú zdatnosť, morálne a vôľové vlastnosti, tvorivosť žiakov, prispievajú k zmysluplnému využívaniu voľného času a zároveň k prevencii negatívnych javov. Aktivity školy významne prispievajú k udržiavaniu dobrého mena školy a prezentácii školy na verejnosti aj prostredníctvom webovej stránky školy, tlače a propagačných materiálov:

- *Ochutnávka jedál zdravej výživy* (október 2015) - pripravili pre rodičov po prvej plenárnej schôdzi ZR žiaci v spolupráci s učiteľkami a kuchárkami ŠJ
- *Tekvičková párty* – (október 2015)
- *Posedenie s Mikulášom* pre 1. - 4. ročník (december 2015)
- *Vianočná akadémia* (december 2015)
- *Mikulášsky futbalový turnaj* (december 2015)
- *Vianočný florbalový turnaj* (december 2015)
- *Vianočný futbalový turnaj* (december 2015)

- *Vianočný šachový turnaj* (december 2015)
- *Vianočné stolovanie a aranžovanie* (december 2015)
- *Deň v maskách* (február 2016)
- *Tanečné vystúpenie žiakov ZUŠ* (marec 2016)
- *Deň vody* (marec 2016) – pripravila pani učiteľka Verešpejová
- *Slávnostný zápis žiakov do 1. ročníka* (apríl 2016)
- *Deň narcisov* (apríl 2016) - verejnoprospešná finančná zbierka - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová, na účet Ligy proti rakovine sme vložili sumu 398,50 €
- *Veľkonočný florbalový turnaj* (apríl 2016)
- *Deň Zeme* (apríl 2016) – týždeň ekologických aktivít (zhotovenie výtvarných prác, čistenie Mesta Zlaté Moravce, zber papiera, premietanie ekofilmov, súťaž „Vytvor si svoj strom“)
- *Zber papiera* (október 2015 – 5 840 kg, apríl 2016 – 6 120 kg)
- *Dopravná výchova pre žiakov 4. ročníka* (máj 2016), dopravné ihrisko ZM
- *Vyrábame pre mamičky* (máj 2016)
- *Deň matiek*, kultúrny program (máj 2016)
- *Deň detí* (jún 2016)
- *Slávnostná akadémia* (jún 2016)
- *Ekologická akcia čistenia rieky Žitavy, pod patronátom mesta Zlaté Moravce*
- *Freestyle show, 1. – 9. roč.*
- *Tanečné vystúpenie „Old School Brothers“, 1. – 9. roč.*
- *Deň otvorených dverí v priestoroch Okresného riaditeľstva Hasičského a záchranného zboru*
- *Rozlúčkový večierok žiakov 9. roč.*
- *Slávnostná akadémia – vyhodnotenie šk. roka*

### **Školské rozhlasové relácie:**

- Deň obetí holokaustu a rasového násillia* (september 201) - pripravila Mgr. Jana Lukáčová
- Svetový deň mieru* (september 2015) - pripravila Mgr. Erika Strapáčová
- Svetový deň zdravej výživy* (október 2015) - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová
- Svetový deň duševného zdravia* (október 2015) - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová
- Deň boja za slobodu a demokraciu* (november 2015) - pripravila Mgr. Erika Strapáčová
- Deň učiteľov* (marec 2016) - pripravila Mgr. Mária Herdová

*Deň vody* (marec 2016) - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová

*Deň narcisov* (marec 2016) - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová

71. výročie oslobodenia Mesta Zlaté Moravce – pripravila Mgr. Erika Strapáčová

*Deň Zeme* (apríl 2016) - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová

### **Výchovné koncerty, divadelné a filmové predstavenia:**

Divadelné predstavenie v anglickom jazyku Black Jack (október 2015), žiaci 5. – 9. ročníka

Divadelné predstavenie Ferdo Mravec, divadlo A. Bagara v Nitre (marec 2015), žiaci 1. - 6. ročníka

Divadelné predstavenie Prešibaný kocúr, divadlo A. Bagara v Nitre (jún 2016), žiaci 1. – 4. ročníka

Vystúpenie študentov z Dánska, téma „Popularita a osamelosť“

### **Besedy a prednášky:**

Beseda „Vianočné tradície“ v mestskej knižnici

Deň otvorených detí – Okresné riaditeľstvo Hasičského a záchranného zboru v Zlatých Moravciach

1.apríl – svetový deň vtáctva – beseda v mestskom múzeu

Beseda Ochrana životného prostredia v mestskej knižnici

Beseda k 200. výročiu narodenia L. Štúra „Pravda o Štúrovi“ v mestskej knižnici

### **Výlety a exkurzie:**

Lyžiarsky výcvik (február 2016), Ždiar – Bachledova dolina, žiaci 6. - 8. ročníka

Exkurzia do Oswienčimu (marec 2016), žiaci 8. – 9. ročníka

Mladý tvorca - workshop Nitra (apríl 2016), žiaci 8. ročníka

Exkurzia Tajov, B. Bystrica (máj 2016), žiaci 7. – 8. ročníka

Škola v prírode (jún 2016), rekreačné stredisko Wellness Repiská Demänovská dolina, žiaci 1. - 4. ročníka

Plavecký výcvik (jún 2016), Vadaš – Štúrovo, žiaci 6. - 8. ročníka

Exkurzia - výstup na Zobor (jún 2016), žiaci 6. ročníka

Exkurzia Štúrovo (jún 2016), žiaci 8. – 9. ročníka

Školský výlet do Štúrova – odmena za zber papiera (jún 2016) , žiaci 1. – 9. ročníka

Školský výlet - Jelenec (jún 2016), žiaci 5. ročníka

Školský výlet Štúrovo (jún 2016), žiaci 8. – 9. ročníka



Školský výlet Demänovská dolina (jún 2016), žiaci 2. ročníka

Exkurzia Pátranie po hradnom poklade – Nitra, žiaci 3. – 4. ročníka

## 6. Vyhodnotenie projektov a programov školy

V školskom roku 2015/2016 sa žiaci a pedagógovia zapojili do projektov:

- *Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí* – národný projekt, zvýšenie možnosti zamestnať sa na trhu práce a efektívna príprava žiakov so špeciálno-výchovnovzdelávacími potrebami
- *Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva* - národný projekt, využívanie digitálneho vzdelávacieho obsahu prostredníctvom tabletov a interaktívnej tabule
- *Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania* - zameraný na elektronické testovanie z oblastí Jazyk a komunikácia, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami
- *Detský čin roka*

### **Preventívne aktivity realizované v spolupráci s CPPP a P v Zlatých Moravciach:**

Správame sa bezpečne, október 2015, žiaci 2. ročníka

Tolerujeme sa navzájom, apríl 2016 žiaci 5. ročníka

Tolerujeme sa navzájom, máj 2016 žiaci 3. ročníka

Radosti a strasti dospievania, jún 2016, žiaci 7. ročníka

Výchova k manželstvu a rodičovstvu, jún 2016, žiaci 8. ročníka

### **Spolupráca školy s inými organizáciami a školami.**

Škola spolupracuje s materskými školami pri vstupe detí do ZŠ, so strednými školami (prax študentov VŠ a SŠ v ZŠ, účasť žiakov ZŠ na dňoch otvorených dverí na SŠ).

Žiaci siedmeho ročníka sa zúčastnili Rovesníckeho programu v spolupráci s CPPP a P, v jednotlivých ročníkoch sa uskutočnili rôzne preventívne aktivity zamerané na správanie sa žiakov v triednych kolektívoch, na šikanovanie, ktoré zrealizovali odborní zamestnanci CPPP a P v Zlatých Moravciach.

## 7. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI

Dňa 26. 1. 2016 bola vykonaná tematická inšpekcia s cieľom zistiť úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka základnej školy.

### Závery:

Dosiahnutá úroveň žiakov testovanej triedy 9. ročníka základnej školy 40,56 % bola v porovnaní s dosiahnutým národným priemerom žiakov v teste (50,63 %) horšia o 10,07 %, s dosiahnutým priemerom žiakov v teste v testovaných školách v kraji (46,92 %) horšia o 6,36 %.

## 8. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Naša škola je nadštandardnou budovou s optimálnou polohou i priestorovo- materiálnym zabezpečením. Trojposchodová budova je priestranná a účelovo naprojektovaná. Hlavný vchod do budovy vás privíta priestrannou chodbou so vždy aktuálnymi panelmi s prácami žiakov a informáciami. Prízemie školy je účelovo rozdelené na viacero krídel. Pri vchode sa okrem kancelárií a veľkej zborovne, či chemického kabinetu a archívu, nachádza rozľahlá, dostatočne presvetlená jedáleň s vkusným zariadením a s východom do átria školy (malým parčíkom so skalkou a lavičkami pre oddych), vhodná nielen na účely stravovania, ale škola ju využíva aj na plesy rodičov, karnevaly či školské besiedky, prezentácie, vystúpenia či prednášky a besedy s hosťami. Školská jedáleň má samostatné hygienické zariadenia. Na prízemí sa tiež nachádza vynovený školský klub detí, ktorý je oddelený od vzdelávacej časti na poschodiach. Miestnosť uspokojí všetky požiadavky detí na poobedňajší oddych po vyučovaní po stránke zábavnej i vzdelávacej.

Na prízemí sa okrem prenajatých priestorov (mestská knižnica, oddelenie výtvarnej výchovy ZUŠ, zábavné centrum detí – Hopsáčik s bufetom, ktorý využívajú aj deti našej školy) nachádza veľká telocvičňa s troma šatňami, sprchami a s posilňovňou. Telocvičňa je najväčšou spomedzi všetkých základných škôl v meste. Deti tu okrem výučby telesnej výchovy nájdu športové vyžitie aj v poobedňajších hodinách takmer každý deň. Na prízemí sa tiež nachádza cvičná kuchynka pre žiakov, donedávna využívaná na vyučovanie varenia. V súčasnosti tu pracuje krúžok varenia, o ktorý je mimoriadny záujem. Táto miestnosť je vybavená troma samostatnými linkami so sporákmi, chladničkou a časťou určenou na stolovanie. Kuchynka má veľmi dobré materiálne vybavenie a zabezpečí všetky potreby žiakov na výučbu varenia.

Na prvom poschodí sa nachádza päť tried 1. stupňa ZŠ s novým zariadením a so špeciálnou učebňou určenou len týmto žiakom, vybavenou interaktívnou tabuľou a štyri triedy, v ktorých sa vzdelávajú žiaci 2. stupňa ZŠ. Chodba je novovymaľovaná s novou podlahou a triedy sú zariadené novým nábytkom.

Na druhom poschodí sa okrem kabinetov nachádza špeciálna počítačová učebňa, školská knižnica s interaktívnou tabuľou, kde sa vyučuje najmä slovenský jazyk a literatúra. Ďalej sa tu nachádza učebňa jazykov, učebňa výtvarnej výchovy, 4 triedy pre žiakov 2.stupňa a tzv. malá zborovňa. Všetky triedy sú zrenovované – nové podlahy i nábytok.

Na treťom poschodí sa nachádzajú prenajaté priestory VŠEaM verejnej správy v Bratislave, no tieto priestory využíva podľa potreby i základná škola. Tak isto tu máme ďalšiu špeciálnu učebňu vybavenú počítačmi a interaktívnou tabuľou. Celé tretie poschodie je zrekonštruované. Schodisko i chodby sú dostatočne presvetlené a priestranné.

Exteriér školy tak isto uspokojí všetky požiadavky nielen priestorovo, ale i esteticky. Súčasťou školy je veľký areál, ktorý využívajú žiaci na regeneráciu svojich fyzických a duševných síl a asfaltové ihrisko. Od septembra 2010 môžu žiaci školy využívať multifunkčné ihrisko a hokejbalové ihrisko.

Po 28 rokoch prevádzky školy je nevyhnutné:

- opraviť strechu na celej škole,
- zatepliť fasádu budovy,
- vymeniť staré drevené a nefunkčné okná za plastové,
- vybudovať vlastnú plynovú kotolňu v skladových priestoroch ŠJ,
- vymaľovať niektoré učebne a chodby,
- vymeniť podlahovú krytinu v niektorých triedach,
- vymeniť zastarané hygienické zariadenia.

## **9. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu**

### **9.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov k 31. 12. 2015**

<b>Prenesené kompetencie na ZŠ:</b>	mzdy	216 204,41 €
	odvody	74 486,08 €
	odchodné	3 722,00 €
	náhrada PN	576,02 €

	prevádzková činnosť	37 968,98 €
	príspevok na učebnice	649,00 €
	<b>Spolu:</b>	<b>333 606,49 €</b>
Vrátený preplatok cestovného žiakov za rok 2015		157,65 €

Na základe dohodovacieho konania bol rozpočet zvýšený o **31 027,00 €** na mzdové náklady.

<b>Originálne kompetencie na ŠKD:</b>	mzdy	9 130,43 €
	odvody	3 114,99 €
	prevádzková činnosť	6 556,32 €
	náhrada PN	103,26 €
	<b>Spolu:</b>	<b>18 905,00 €</b>

<b>Originálne kompetencie na ŠJ:</b>	mzdy	14 682,82 €
	odvody	4 127,65 €
	prevádzková činnosť	19 577,49 €
	náhrada PN	232,04 €
	<b>Spolu:</b>	<b>38 620,00 €</b>

Réžia od cudzích stravníkov k 31. 12. 2015		1 416,10 €
--	--	------------

## **9.2 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť**

Poplatky rodičov za ŠKD v školskom roku 2015/2016		<b>1 197,70 €</b>
---	--	-------------------

V školskom roku 2015/2016 boli žiakom v hmotnej núdzi poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu v sume **3 637,40 €**, z toho:

- príspevok na stravu	3 073,00 €
- príspevok na učebné pomôcky	564,40 €

## **9.3 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít**

V školskom roku 2015/2016 bolo v ZŠ zriadených 12 krúžkov, v ktorých pracovalo 159 žiakov. Záujmová činnosť prispela k aktívnemu využívaniu voľného času žiakov, ku

skvalitneniu výchovy a vzdelávania. Na krúžkovú činnosť boli poskytnuté finančné prostriedky vo výške **4 812,00 €**, ktoré boli použité na:

- mzdy pre vedúcich krúžkov	<b>2 049,00 €</b>
- odvody za zamestnávateľa	<b>717,00 €</b>
- tovary a služby	<b>2 046,00 €</b>

Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Mixík	12	Mgr. Zuzana Hatiarová
Aktivity voľného času	12	Mgr. Anna Michalíková
Netradičné športy	12	Mgr. Erika Strapáčová
Športový krúžok I	17	Miroslav Gubov
Športový krúžok II	17	Miroslav Gubov
Turistický krúžok	12	Mgr. Vladimír Holečka
Šikulko	13	PaedDr. Hana Verešpejová
Krúžok zdravej výživy a varenia	11	Mgr. Mária Herdová
Slovenčina s úsmevom	12	Mgr. Katarína Gutmanová
Volejbalový krúžok	15	Mgr. Jana Lukáčová
Veselá angličtina	12	Mgr. Eva Rusnáková
Angličtina hrou	14	Mgr. Lenka Krchňavá

#### **9.4 Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít**

**Konkrétne rozčlenenie príjmov a výdavkov za šk. r. 2015/2016:**

**Príjmy:**

- rodičovský príspevok v celkovej sume	1 495,00 €
- 2% z dane	637,16 €
- bank. úroky	0,27 €

---

**Príjmy spolu:** **2 132,43 €**

**Výdavky:**

notárske poplatky	66,56 €
poplatky za vedenie účtu	89,00 €
úrazová poisťka žiakov	388,51 €
odmeny pre žiakov (knihy)	193,59 €
sladkosti na Mikuláša	27,76 €
doprava – lyžiarsky výcvik	140,00 €
plavecký výcvik	220,00 €
škola v prírode	200,00 €
tanečné vystúpenie ZUŠ	65,00 €
divadlo pre žiakov 1. – 4. r.	67,00 €
rozlúčkový večierok žiakov 9. r.	140,00 €
<b>Výdavky spolu</b>	<b>1 597,42 €</b>

**Zostatok k 30. 08. 2016**

Finančné prostriedky v banke	3 359,99 €
Pokladňa	41,18 €
<b>Spolu</b>	<b>3 401,17 €</b>

**9.5 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

Riaditeľka ZŠ v šk. r. 2015/2016 žiadala MŠVVaŠ SR prostredníctvom zriaďovateľa o poskytnutie finančných prostriedkov na riešenie havarijnej situácie. V havarijnom stave sa nachádzajú všetky okná, ktoré sú zväčša nefunkčné, nepriliehajú, netesnia. Niektoré sa nedajú zavrieť, čím ohrozujú bezpečnosť žiakov a zamestnancov školy. V roku 2015 nám boli pridelené nenormatívne účelovo určené finančné prostriedky na výmenu okien (bežné výdavky) v sume 35 000,00 €. Výmena okien na 1. poschodí ZŠ bola zrealizovaná od 15. 02. 2016 do 25. 02. 2016.

Zriaďovateľ Mesto Zlaté Moravce nám poskytol finančné prostriedky na výmenu okien v školskej kuchyni (originálne kompetencie) v sume 3 500,00 €. Výmena okien bola zrealizovaná od 18. 12. 2015 do 19. 12. 2015.

## 10. Cieľ v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Sme školou so snahou rozvinúť potenciál každého žiaka, viesť ho k schopnosti tvorivo a kriticky myslieť, pracovať tímovo, vzájomne sa rešpektovať a komunikovať. Jedným z cieľov v koncepčnom zámere rozvoja školy bolo vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba aj iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť a riešiť problémy. Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy ako zodpovední ľudia, ochotní sa ďalej učiť a tvorivo žiť. Chceme predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú: drogy, násilie, záškoláctvo, šikanovanie a nenávisť. Tento cieľ sa nám darí plniť len čiastočne. Značné problémy máme so záškoláctvom žiakov. Je preto potrebné dôsledne spolupracovať s ÚPSVaR a s rodičmi žiakov z málo podnetného prostredia a tak minimalizovať záškoláctvo.

Škola sa dlhodobo venuje problematike environmentálnej výchovy. Žiaci majú možnosť rozvíjať svoje ekologické cítenie najmä na vyučovaní biológie. Zúčastňujú sa besied a prednášok s ekologickou tematikou. Pri príležitosti Dňa Zeme, počas týždňa ekologických aktivít, sa žiaci podieľajú na čistení okolia školy, na čistení brehov rieky Žitavy, vysádzajú stromčeky, zbierajú druhotné suroviny...

21. storočie prináša nové technické možnosti pre výmenu informácií a komunikáciu medzi ľuďmi. Nové trendy si vyžadujú pripraviť ľudí na život v novom tisícročí na aktívne a tvorivé využívanie nových informačných a komunikačných technológií. Rozvíjali sme predovšetkým kompetencie žiakov s dôrazom na získanie schopnosti adekvátne komunikovať, čítať s porozumením, kriticky myslieť a využívať IKT v každodennom živote. V sociálnych kompetenciách sme sa zamerali na budovanie vzťahov s ostatnými a rešpektovanie ľudských práv, na spôsobilosť tvoriť a ochraňovať životné prostredie.

Prioritami školy naďalej zostáva:

### 1. *Oblasť pedagogická (výchovno-vzdelávací proces)*

- Vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba aj iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť a riešiť problémy.
- Rozvíjať analytické myslenie, schopnosť tvorivo riešiť problémy, naučiť sa základom vedeckej práce a práce s rôznymi zdrojmi informácií.
- Vytvárať podmienky na kvalitné vzdelávanie cudzích jazykov (ponúknuť žiakom školy záujmové útvary zamerané na rozvoj cudzieho jazyka).

- Vytvárať podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti a čitateľskej gramotnosti žiakov s dôrazom na získanie schopnosti komunikovať, čítať s porozumením, kriticky myslieť (zorganizovať interné vzdelávanie na rozvoj čitateľskej gramotnosti, orientovať sa na metódy rozvoja čitateľskej gramotnosti, dopĺňať školskú žiacku knižnicu a využívať ju ako centrum rozvoja čitateľských zručností).
- Rozvíjať pohybovú činnosť žiakov (rozšíriť ponuku športových krúžkov, organizovať plavecký výcvik, organizovať lyžiarsky výcvik).
- Zabezpečiť individualizáciu vzdelávania, zohľadniť aj individuálne potreby jednotlivých žiakov, stupeň rozvoja ich poznávacích schopností, zameranie a aspirácie vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov s nadaním (uplatňovať diferencovaný prístup k žiakom).
- Monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávať podrobnú analýzu a prijímať účinné opatrenia.
- Vyhľadávať, rozvíjať a podporovať talentovaných žiakov a pripravovať ich na rôzne súťaže.
- Venovať sa rozvoju finančnej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií.
- Zvýšenú pozornosť venovať regionálnej výchove (sprístupňovať žiakom poznatky o významných osobnostiach, tradíciách, zvykoch, historických a spoločenských udalostiach z nášho mesta a blízkeho okolia).
- Organizovať pre žiakov školy voľnočasové aktivity, ponúkať im pestrý výber záujmových útvarov, zmysluplné trávenie voľného času.
- Rozvíjať kultúrne a národné hodnoty, vlastenectvo a občiansku zodpovednosť, rozvíjať komunikáciu v štátnom jazyku.
- Poskytovať mnohostrannú starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného a zanedbaného prostredia a podporovať ich školskú úspešnosť.
- Integrovať žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami do bežných tried.
- Skvalitňovať konzultačné služby pre žiakov a rodičov.

## 2. Oblasť riadenia školy a organizácie života v škole

- Vytvoriť príjemné pracovné prostredie.
- Rozvíjať dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a poradnými orgánmi školy, partnerskými a inými inštitúciami.
- Zapájať sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu.



- Zabezpečiť odbornú starostlivosť pre deti so špeciálnymi potrebami, zabezpečiť aktívnu spoluprácu so špeciálnym pedagógom a psychológom v záujme včasnej diagnostiky.
- Spolupracovať s Mestskou políciou, s ÚPSVaR pri závažných porušovaniach školského poriadku a zanedbávaní výchovy zo strany zákonných zástupcov.
- Budovať pozitívny imidž školy, propagovať a zviditeľňovať jej výsledky (informovať o aktivitách školy, o jej vzdelávacom projekte, neustále pripomínať existenciu školy – školské podujatia, významné úspechy žiakov, organizovať stretnutia s verejnosťou – dni otvorených dverí, verejné prezentácie rôznych aktivít žiakov školy ).

### 3. *Oblasť rozvoja ľudských zdrojov*

- Rozvoj dobrých pracovných vzťahov v kolektíve zamestnancov.
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť zamerať na kvalifikovaných pedagógov a zabezpečiť odbornosť vyučovania.
- Podporovať osobnostný rast pedagogických zamestnancov - kontinuálne vzdelávanie pedagógov – umožniť účasť na vzdelávacích podujatiach v rámci platnej legislatívy.
- Interné vzdelávania pedagógov zamerať na oblasť IKT, starostlivosť o deti so špeciálnymi vzdelávacími potrebami podľa potrieb školy.
- Vytvoriť tvorivú pracovnú klímu.

### 4. *Oblasť spolupráce s rodičmi a inými subjektami*

- Informovať rodičov o školskom vzdelávacom programe a učebných plánoch.
- Organizovať prednášky, besedy a diskusie na témy, ktoré rodičia v súčasnosti považujú za najaktuálnejšie, napr.: Puberta a dospievanie, Agresívne prejavy detí, Hyperaktívne dieťa, Poruchy učenia a správania atď.
- V spolupráci s rodičmi pôsobiť na uvedomenie si potreby zdravého životného štýlu a ochrany životného prostredia.
- Otvoriť školu širokej verejnosti a organizovať podujatia školy za účasti rodičov (Žiaci školy sa predstavujú, prezentácie žiackych projektov, Víťanie prvákov, Rozlúčka s deviatakmi, Deň matiek, tvorivé dielne).
- Prostredníctvom webovej stránky školy poskytovať rodičom významné informácie o škole, o štruktúre výchovno-vzdelávacieho procesu, podujatiach, živote školy, úspechoch žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach.

- Spoluprácu s radou rodičovského združenia a s radou školy budovať na báze rovnocenného partnerstva, ako možnosti získavania spätnej väzby o kvalite školy, v oblasti strategického plánovania a pomoci škole.
- Spolupráca so zriaďovateľom (tvorba projektov, poskytovanie informácií o živote školy, pozvania na významné podujatia školy, účasť žiakov na podujatiach, organizovaných zriaďovateľom, riešenie technického stavu budovy školy).
- Spolupráca s inými subjektami (Mestská polícia – preventívny program Správajme sa bezpečne, Múzeum v Zlatých Moravciach, mestská knižnica, Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie - začleňovanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, materské školy).

#### 5. *Oblasť rozvoja materiálno-technických podmienok školy*

- Vytvárať optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.
- Zabezpečenie pomôcok a didaktickej techniky.
- Na základe ponuky projektov zo štrukturálnych fondov EÚ a v spolupráci so zriaďovateľom snažiť sa o celkovú renováciu budovy školy (oprava strechy, výmena okien, zateplenie a úprava fasády, renovácia interiéru školy).
- V spolupráci so zriaďovateľom nachádzať riešenia efektívnosti vykurovania budovy školy, ktorá tvorí najväčšiu položku prevádzkového rozpočtu školy.
- Aj naďalej skrášľovať okolie školy z vlastných zdrojov využitím potenciálu školy a zapájaním sa do projektov.

## **11. Vyhodnotenie SWOT analýzy**

Silné stránky:

- dynamické vedenie školy,
- kvalifikovanosť pedagógov
- korektné vzťahy učiteľského kolektívu,
- zavádzanie nových vyučovacích predmetov – mediálna výchova, spoločenská výchova,
- posilnenie výučby informatiky,
- odbornosť vyučovania,
- asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- dlhodobé dosahovanie výborných výsledkov v oblasti športu,

- široká ponuka krúžkov,
- ochota niektorých učiteľov zvyšovať svoju odbornú a profesionálnu spôsobilosť,
- materiálny rozvoj – doplnenie pomôcok do kabinetov podľa požiadaviek učiteľov,
- školská knižnica,
- propagácia školy v médiách, www stránka školy,
- usmerňovanie profesijných záujmov žiakov,
- úspešnosť prijatia žiakov 9. ročníka na stredné školy.

#### Slabé stránky:

- chýbajúce odborné učebne na výučbu cudzích jazykov, fyziky a chémie,
- nedostatočný výkon niektorých pedagogických pracovníkov,
- slabá vnútorná motivácia žiakov na učenie,
- stabilizácia a vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- technický stav budovy,
- slabší záujem niektorých rodičov o výchovno–vzdelávacie výsledky svojich detí,
- slabý záujem rodičov o dianie v škole.

#### Možnosti:

- odborná, metodicko-didaktická a legislatívna spôsobilosť vedenia školy,
- ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov,
- zvýšenie vnútornej motivácie žiakov učiť sa uplatňovaním inovatívnych vyučovacích metód,
- zapájanie sa do projektov organizovaných EÚ a inými inštitúciami,
- spolupráca s rodičmi,
- používaním jednotných kritérií hodnotenia zvýšiť motiváciu žiakov na učenie,
- využitie organizačných schopností pedagógov na rôzne aktivity.

#### Ohrozenia:

- málo žiakov v triedach,
- nevyhovujúci vonkajší vzhľad budovy školy,
- vonkajší negatívny zásah do života školy,
- nedostatočné nástroje na znižovanie záškoláctva a riešenie sociálno-patologických prejavov správania sa žiakov.

### **Názory rodičov a členov rady školy**

#### Silné stránky:

- spolupráca vedenia školy a pedagógov s rodičmi,
- sprístupnenie školy pre rodičov a širokú verejnosť,
- rôznorodá krúžková činnosť,
- každoročné organizovanie plaveckého, lyžiarskeho kurzu, školy v prírode...,
- prezentácia školy na verejnosti.

Slabé stránky:

- vonkajší vzhľad budovy,
- nedostatok financií.

Možnosti:

- zapájanie školy do projektov,
- spolupráca s inými školami, inštitúciami, centrami.

Ohrozenia:

- preťaženosť žiakov,
- demografický pokles populácie.

Vypracovala riaditeľka školy: Mgr. Jana Dudášová