

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY**

školský rok 2012/2013

September 2013

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Konceptie školy na roky 2009 - 2014
4. Plánu práce školy na školský rok 2012/2013.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov prác metodického združenia a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Robotnícka 25, Zlaté Moravce.
7. Vyhodnotenia práce výchovného poradcu.
8. Správy o hospodárení za rok 2012.

Základná škola, Robotnícka 25, 953 01 Zlaté Moravce

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY
Školský rok 2012/2013**

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola, Robotnícka 25, Zlaté Moravce
Adresa: Robotnícka 25, 953 01 Zlaté Moravce
Telefón: 037/6422538, mobil 0911/172 211
e-mail: zsrobzm@gmail.com
web stránka: www.zsrobzm.edupage.sk
Vyučovací jazyk: slovenský

Zriad'ovateľ: Mesto Zlaté Moravce, 1. mája 2, 953 01 Zlaté Moravce
Riaditeľka školy: Mgr. Zuzana Hatiarová (do 30. 06. 2013)
Zástupca riaditeľa školy: Mgr. Jana Lukáčová

RADA ŠKOLY

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/á – delegovaný/á za
Mária Tonková	predsedníčka	pedagogických zamestnancov
Mgr. Viera Miháľková	podpredsedníčka	rodičov
MUDr. Erika Tenkelová	tajomníčka	rodičov
Milena Melišková		rodičov
Bc. Peter Valkovič		rodičov
Mgr. Jana Dudášová		pedagogických zamestnancov
Viktor Krázel		nepedagogických zamestnancov
Ing. Ladislav Boršč		zriad'ovateľa
PaedDr. Dušan Husár		zriad'ovateľa
Ing. Peter Lisý		zriad'ovateľa
Ing. Viliam Rumanko		zriad'ovateľa

Členstvo MUDr. Tenkelovej v RŠ zaniklo, od 26. 03. 2013 sa stal členom Karol Šimala. Od 28. 05. 2013 PaedDr. Hana Verešpejová nahradila Mgr. Janu Dudášovú.

METODICKÉ ORGÁNY ŠKOLY

Metodické orgány sú metodickými a poradnými orgánmi riaditeľa školy. Podieľajú sa na zvyšovaní metodickej úrovne vyučovania, rozvíjajú pedagogickú tvorivosť, pomáhajú zjednocovať kritériá hodnotenia. MZ a PK na zasadnutiach sledovali trendy vo vyučovaní, koordinovali prácu vyučujúcich a začínajúcich učiteľov, navrhovali opatrenia na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov, organizovali predmetové súťaže a olympiády.

1. stupeň ZŠ:

Metodické združenie 0. – 4. ročník, ŠKD

- vedúca: Mgr. Eva Rusnáková

2. stupeň ZŠ:

Predmetová komisia Jazyk a komunikácia - SJL, NEJ, ANJ, RUJ

- vedúca: Mgr. Katarína Gutmanová

Predmetová komisia Človek a spoločnosť- DEJ, GEO, OBN, SPV

- vedúca: Mgr. Martina Gajdošová

Predmetová komisia Človek a príroda - FYZ, CHEM, BIO

- vedúca: PaedDr. Hana Verešpejová

Predmetová komisia Človek a hodnoty, Človek a svet práce - NAV, ETV, SVP, TECH

- vedúci: Mgr. Augustín Šurín

Predmetová komisia Matematika a práca s informáciami - MAT, INF

- vedúci: Mgr. Jozef Horváth

Predmetová komisia Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb – VYV, HUV, VYU, TSV, ŠPP, MEV

- vedúca: Mgr. Zuzana Laktišová

Rozdelenie triednictva:

Trieda	Meno a priezvisko	Aprobácia
0.r.	Mgr. Marcela Ridrichová	Uč. 1.-4.r.
I.A	Mgr. Ľubica Hrinková	Uč. 1.-4.r.
II.A	Mgr. Eva Rusnáková	Uč. 1.-4.r.
III.A	Mgr. Marta Gažiová	Uč. I. st. ZŠ
IV.A	Mgr. Kristína Tuhá	Uč. I. st. ZŠ
V.A	Mgr. Anna Michalíková	Uč. 1.-4.r., Ruský jazyk – Hudobná výchova
V.B	Mgr. Tatiana Preinerová	Nemecký jazyk – Výtvarná výchova
VI.A	Mgr. Augustín Šurín	Náboženská výchova – Etická výchova
VI.B	Mgr. Jozef Horváth	Matematika - Informatika
VII.A	PaedDr. Hana Verešpejová	Prírodopis - Zemepis
VII.B	Miroslav Gubov	Telesná výchova – Branná výchova
VIII.A	Mgr. Katarína Gutmanová	Slovenský jazyk a literatúra - Biológia
VIII.B	Mgr. Zuzana Laktišová	Matematika – Výtvarná výchova
IX.A	Mgr. Erika Strapáčová	Ruský jazyk – Občianska výchova – Anglický jazyk
IX.B	Mgr. Jana Dudášová	Matematika - Fyzika

Netriedni učitelia:

Mgr. Mária Herdová	Etická výchova - Slovenský jazyk a literatúra
Mgr. Kristína Šabíková	Slovenský jazyk a literatúra – Náuka o spoločnosti
Mgr. Martina Gajdošová	Dejepis – Etická výchova
Mgr. Romana Csandová	Chémia - Geografia

Školský klub detí:

Eleonóra Pavličková	vychovateľka
Mária Tonková	vychovateľka

2. Počet tried/žiakov - stav k 30. 06. 2013

Triedy / žiaci	Ročník										Spolu
	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	15
Počet žiakov	15	17	20	21	14	31	37	38	32	36	261
z toho integrovaní	-	-	-	1	-	1	-	3	1	-	6
z toho nadané deti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
z toho počet detí v ŠKD	11	10	8	7	4	1	-	-	-	-	41
z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy (5. - 9. roč.)									3	33	36
nezaradení odchádzajúci žiaci									2	3	5

Počet oddelení v ŠKD: 2

V školskom roku 2012/2013 bol v škole po šiestykrát zriadený **0-tý ročník**, ktorý navštevovalo **15 žiakov**.

Celkový počet žiakov k 30. 06. 2013 - **261**.

2.1 Zápis do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka (február 2013): 18 z toho dievčat: 11

Počet žiakov zapísaných do 0. ročníka: 0 z toho dievčat: 0

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 1 z toho dievčat: 0

2.2 Prijatie žiakov do základnej školy a na stredné školy

V školskom roku 2012/2013 navštevovalo 9. ročník 36 žiakov. Keďže si mohli podať dve prihlášky na rôzne školy, či odbory, každý žiak bol prijatý na jednu zo zvolených škôl. Traja žiaci deviataho ročníka (Rómovia) neboli zaradení na žiadnu strednú školu.

Z celkového počtu všetkých deviatakov 6 žiakov bolo prijatých na stredné školy mimo Zlatých Moraviec. Obchodnú akadémiu - bilingválne štúdium v Zlatých Moravciach budú navštevovať traja žiaci ôsmeho ročníka.

Školskú dochádzku skončili dvaja žiaci v ôsmom ročníku.

Počet žiakov odchádzajúcich z 9. ročníka ZŠ

	GYM	SOŠ študiiný odbor	SOŠ učebný odbor	OA	Iné	Spolu
Prihlásení žiaci	5	13	4	10	1	33
Prijatí žiaci	5	13	4	10	1	33

Úspešnosť prijatia na jednotlivé stredné školy:

Stredná škola	Odbor	Počet žiakov
Gymnázium J. Kráľa Zlaté Moravce		5
OA Zlaté Moravce	obchodná akadémia	5
	bilingválne štúdium (žiaci z 8. roč.)	3
	bilingválne štúdium (žiaci z 9. roč.)	3
SOŠ polytechnická Zlaté Moravce	podnikateľ pre rozvoj vidieka	1
	grafik digitálnych médií	1
	stolár (uč. odbor)	2
	murár (uč. odbor)	1
SOŠ technická Zlaté Moravce	programátor obrábacích	1
	mechanik elektrotechnik	1
	logistika	2
SOŠos SNP 5 Zlaté Moravce	kozmetička	1
	obchod a podnikanie	1
	pracovník marketingu	3
SPŠ stavebná Nitra	stavitel'stvo	1
OA Nitra		2
SOŠ technická Tlmače		2
SOŠ Kalná nad Hronom	fotograf (uč. odbor)	1

Počet prihlásených žiakov do OGY: 0

3. Hodnotenie, klasifikácia a dochádzka žiakov

Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ

Testovania sa zúčastnilo 34 žiakov 9. ročníka

Predmet	Priemerný počet bodov	Priemerná % úspešnosť	Percentil
Matematika	10,94 (12,01 SR)	54,71 % (60,07 % SR)	33,61
Slovenský jazyk	16,12 (16,88 SR)	64,47 % (67,51 % SR)	35,16

Hodnotenie a klasifikácia žiakov v 2. polroku školského roka 2012/2013

Žiaci	Ročník										Spolu	%
	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Počet žiakov	15	17	20	21	14	31	37	38	32	36	261	100,00
prospeli s vyznamenaním	-	-	11	10	6	14	9	13	6	13	82	31,42
prospeli veľmi dobre	-	-	3	7	2	7	12	11	9	8	59	22,61
prospeli	15	15	3	2	3	9	13	11	11	12	94	36,02
neprospeli	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	7	2,68
neklasifikovaní	0	2	3	2	3	1	3	3	1	1	19	7,28
slovne hodnotení žiaci	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0. – 4. ročník

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňoval podľa Školského vzdelávacieho programu ISCED I pre primárne vzdelávanie v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi. V 0. až 4. ročníku prospeli všetci žiaci. Práca učiteliek bola sťažená tým, že sa v triedach sa nachádzajú aj žiaci z málo podnetného rodinného prostredia (najmä žiaci rómskeho pôvodu), ktorí prichádzajú nepravidelne do školy. Absentuje u nich domáca príprava na vyučovanie. Stále pribúda žiakov s vrodenými poruchami správania a učenia. Z toho dôvodu je na vyučovaní potrebná pomoc asistenta učiteľa.

Rozdelenie disponibilných hodín

Predmet/trieda	I.A	II.A	III.A	IV.A
SJL	1	3	2	2
ANJ				
MAT	1	1	2	1
INV				
PRI	1,5	1,5	1	1
VLA				1
NAV				
ETV				
PRV				
HUV				
VYV	1			
TEV				
spolu	4,5	5,5	5	5

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 1. – 4. ročníku

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INV	PRI	VLA	NAV	ETV	PRV	HUV	VYV	TEV
I.A	1,20	-	1,07	-	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00
II.A	2,06	-	1,59	1,00	1,59	1,59	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00
III.A	2,16	1,53	1,58	1,05	1,84	1,89	1,08	1,17	-	1,00	1,00	1,05
IV.A	2,18	2,09	1,55	1,00	1,73	2,09	1,36	-	1,00	1,00	1,00	1,00
Priemer	1,90	1,81	1,45	1,02	1,54	1,86	1,11	1,06	1,00	1,00	1,00	1,01

5. – 9. ročník

Žiaci 5. – 9. ročníka sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie. Z celkového počtu žiakov neprospeklo 19 žiakov. Neprospech bol zapríčinený vysokým počtom vymeškaných hodín, hoci títo žiaci boli pravidelne nahlasovaní za záškoláctvo na ÚPSVaR.

Vyučujúci na zasadnutiach predmetových komisií prehľadnotili využitie disponibilných hodín vo svojich predmetoch a dohodli sa na nových v budúcom školskom roku. Vyhodnotili aj úspechy žiakov v rôznych vedomostných súťažiach a olympiádach. Spoločne skonštatovali,

že z roka na rok ubúda počet talentovaných žiakov. Naopak každoročne pribúdajú žiaci so špecifickými poruchami učenia. Je preto potrebné naďalej spolupracovať s pracovníkmi CPPPaP ako aj inými odborníkmi a inštitúciami.

Rozdelenie disponibilných hodín

Predmet/trieda	V.A	V.B	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B	IX.A	IX.B
SJL			1	1						
I. cudzí jazyk										
II. cudzí jazyk			1	1	1	1	1	1	1	1
MAT	1,5	1,5	1	1	0,5	0,5			1	1
INF	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
FYZ									1	1
CHEM			0,5	0,5	0,5	0,5				
BIO	1	1	1	1	0,5	0,5			0,5	0,5
DEJ			1	1	1		1	1		
GEO	1	1			1				1	1
OBN							0,5	0,5	0,5	0,5
NAV/ETV							0,5	0,5	0,5	0,5
HUV										
VYV	1	1								
VYU							0,5	0,5	0,5	0,5
SVP										
TECH										
TSV							1			
MEV					1		1	1		
SPV								1		
ŠPP						3				
spolu	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov - 5. – 9. ročník

Trieda	SJL	ANJ	RUJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHEM	BIO	DEJ
V. A	1,53	2,00	-	2,11	2,00	1,27	-	-	1,87	1,60
V. B	2,47	2,80	-	-	2,33	1,60	-	-	2,67	2,53
VI. A	2,37	2,47	1,69	2,83	2,58	1,37	2,32	2,00	2,00	1,74
VI. B	2,20	2,87	2,13	2,00	2,07	1,13	2,53	2,00	2,40	2,20
VII. A	2,14	2,71	2,00	1,57	2,29	1,10	2,43	1,95	2,24	1,90
VII. B	2,14	2,57	2,50	2,40	2,14	1,00	2,43	2,07	2,29	2,29
VIII. A	2,38	2,11	2,67	2,48	3,13	1,08	2,88	2,17	2,83	1,96
VIII. B	4,43	-	4,14	-	4,43	3,43	4,43	4,14	4,43	4,43
IX. A	2,44	2,27	2,31	2,33	2,72	1,33	2,33	2,39	2,61	2,17
IX. B	2,29	2,40	1,88	3,00	2,53	1,24	2,29	2,29	2,29	2,18
Priemer	2,44	2,47	2,42	2,34	2,62	1,46	2,71	2,38	2,56	2,30

Trieda	GEO	OBN	NAV	ETV	HUV	VYV	VYU	SVP	TECH	TSV
V. A	1,60	1,13	1,00	1,00	1,07	1,00	-	-	-	1,07
V. B	3,00	1,33	1,17	1,11	1,33	1,07	-	-	-	1,00
VI. A	2,53	1,16	1,27	1,25	1,11	1,00	-	-	-	1,00
VI. B	2,80	1,13	1,00	1,50	1,13	1,27	-	-	-	1,00
VII. A	2,52	1,14	1,00	1,00	1,05	1,00	-	1,00	1,00	1,00
VII. B	2,57	1,00	1,18	1,00	1,14	1,00	-	1,00	1,64	1,00
VIII. A	2,83	1,17	1,14	1,00	-	-	1,38	1,21	1,21	1,00
VIII. B	4,43	3,71	-	2,71	-	-	2,29	2,14	2,43	3,86
IX. A	2,72	1,56	1,00	1,17	-	-	1,56	-	-	1,06
IX. B	2,59	1,47	1,00	1,33	-	-	1,41	-	-	1,12
Priemer	2,76	1,48	1,08	1,31	1,14	1,06	1,66	1,34	1,57	1,31

Dochádzka žiakov v školskom roku 2012/2013

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.
0.r.	15	591	1 187	591	1 187	0	0
I.A	17	801	1 100	801	855	0	245
II.A	20	1 033	1 054	986	1 035	47	19
III.A	21	1 095	1 303	1 026	878	70	425
IV.A	14	488	630	488	630	0	0
V. A	15	305	416	305	416	0	0
V. B	16	942	1 144	743	960	199	184
VI. A	20	961	1 136	961	1 136	0	0
VI. B	17	967	1 499	967	1 499	0	0
VII. A	24	750	1 174	750	970	0	204
VII. B	14	318	563	318	563	0	0
VIII. A	24	1 327	1 612	1 319	1 612	8	0
VIII. B	8	1 230	1 250	859	818	371	432
IX. A	19	1 238	1 370	1 238	1 370	0	0
IX. B	17	1 313	1 339	1 309	1 339	4	0
spolu	261	13 359	16 777	12 660	15 268	699	1 509

Správanie žiakov v šk. roku 2012/2013

Trieda	Napomenutie tr. učiteľom		Pokarhanie				Znížená známka zo správania					
			tr. učiteľom		riaditeľkou školy		2. st.		3. st.		4. st.	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.		
0. r.												
I.A												
II.A								2	1			
III.A										1	1	
IV.A												
V. A												
V. B										3	2	
VI. A												
VI. B												

VII. A	2		1									1
VII. B			2									
VIII. A	1		1		2		2	1			1	1
VIII. B								1	1		2	2
IX. A												
IX. B					1							

4. Zamestnanci školy

Celkový počet zamestnancov k 30.06.2013:		31
z toho pedagogickí zamestnanci:	1. stupeň ZŠ	6
	2. stupeň ZŠ	15
	Školský klub detí	2
	SPOLU:	23
z toho nepedagogickí zamestnanci:	administratívni	2
	vedúca ŠJ/kuchárky	1/2
	prevádzkoví zamestnanci	4
	SPOLU:	9

4.1 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet pedagógov na 1. stupni ZŠ:	6	kvalifikovaných:	6	nekvalifikovaných:	0
Počet pedagógov na 2. stupni ZŠ:	15	kvalifikovaných:	15	nekvalifikovaných:	0
Počet pedagógov v ŠKD:	2	kvalifikovaných:	2	nekvalifikovaných:	0

Odbornosť vyučovacích hodín v jednotlivých predmetoch

0. - 4. ročník

Predmet	Počet hodín	
	odborných	neodborných
Slovenský jazyk a literatúra	40	0
Vlastiveda	4	0
Matematika	23	0
Prírodoveda	7,5	0
Informatická výchova	5	0
Hudobná výchova	7	0
Pracovné vyučovanie	4	0
Výtvarná výchova	9	0
Telesná výchova	10	0
Etická výchova	2	0
Náboženská výchova	4,5	0
Anglický jazyk	9	0
ŠKD	47	0
SPOLU	172	0

5. - 9. ročník

Predmet	Počet hodín	
	odborných	neodborných
Slovenský jazyk a literatúra	48	0
Anglický jazyk	34	0
Nemecký jazyk	14	0
Ruský jazyk	18	0
Dejepis	13	4
Geografia	17	0
Občianska náuka	10	0
Informatika	6	10
Matematika	44	0
Fyzika	12	0
Chémia	10	0
Biológia	16	0
Výtvarná výchova	8	0
Výchova umením	4	0
Hudobná výchova	5	1
Telesná a športová výchova	24	0
Náboženská výchova	8	0
Etická výchova	4	1
Svet práce	0	3
Technika	0	3
Športová príprava	3	0
Mediálna výchova	0	3
Spoločenská výchova	0	1
SPOLU	298	26

4.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci reflektujú dôležitosť celoživotného vzdelávania, priebežne si dopĺňajú vzdelanie (aktualizačné, inovačné, funkčné, špecializačné), ktoré realizujú MPC, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Funkcia	PVPZ		1. kvalifikačná	2. kvalifikačná
riaditeľ školy	dátum ukončenia	18. 12. 2000	22. 10. 1996	-
	vzdelávacia inštitúcia	MC Bratislava	MC Bratislava	-
zástupca riaditeľa	dátum ukončenia	26 . 04. 2007	02.1998	-
	vzdelávacia inštitúcia	MC Bratislava	MC Bratislava	-

Počet pedagógov z 1. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: 6
Počet študujúcich učiteľov : 0
Počet pedagógov z 2. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: 8
Počet študujúcich učiteľov : 0
Počet pedagógov, ktorí majú 2. kvalifikačnú skúšku: 0
Štujúce vychovávateľky: 0

Školenia, semináre a kurzy:

Cudzie jazyky a kultúry v škole (UKF Nitra) - Medzinárodná vedecká konferencia spojená s metodickými workshopmi pre učiteľov cudzích jazykov

- Erika Strapáčová

Jarné semináre cudzích jazykov – organizátor vydavateľstvo Oxford

- Erika Strapáčová

Čitateľská a finančná gramotnosť - školenie NÚCM v Trnave

- Marta Gažiová, Zuzana Hatiarová, Jozef Horváth, Kristína Tuhá

Priebežné vzdelávanie:

Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov (anglický jazyk)

- Eva Rusnáková - ukončené v máji 2013

Výchovný poradca (špecializačné vzdelávanie)

- M. Herdová - ukončené v septembri 2012

Modernizácia vzdelávania na základných školách s podporou IKT (špecializačné vzdelávanie)

- Mária Herdová - ukončené v apríli 2013

- Jana Dudášová, Augustín Šurín - ukončené v máji 2013

Učiť moderne, inovatívne, kreatívne (aktualizačné vzdelávanie)

– Jana Dudášová (ukončené v máji 2013)

Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v školách (aktualizačné vzdelávanie)

Jana Dudášová (ukončené v máji 2013)

Základná obsluha počítača (aktualizačné vzdelávanie)

- Jana Dudášová (ukončené v júni 2013)

Textový editor Word pre začiatočníkov (aktualizačné vzdelávanie)

- Jana Dudášová (ukončené v júni 2013)

Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov (aktualizačné vzdelávanie)

- Jana Dudášová (ukončené v júni 2013)

Tvorba prezentácií v PowerPointe (aktualizačné vzdelávanie)

- Jana Dudášová (ukončené v júni 2013)

5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

5.1 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Vedomostné súťaže a olympiády:

Názov súťaže	Počet žiakov	Umiestnenie / úspešní riešitelia		
		obvodné kolo	krajské kolo	národné kolo
Olympiáda v anglickom jazyku	1	1. miesto	3. miesto	
Olympiáda v nemeckom jazyku	1	1. miesto	5. miesto	
Biblická olympiáda	3	2. miesto		
Hviezdoslavov Kubín/II. kat.	1	2. miesto		
Hviezdoslavov Kubín/I. kat.	1	3. miesto		
Šaliensky Maľko	1	3. miesto		
Biologická olympiáda/C	1	1. miesto	10. miesto	
Biologická olympiáda/D	1	1. miesto		
Biologická olympiáda/D	1	5. miesto		
Dejepisná olympiáda/C	1	1. miesto		
Dejepisná olympiáda/C	1	2. miesto		
Dejepisná olympiáda/D	1	1. miesto		
Dejepisná olympiáda/E	1	3 miesto		

Športové súťaže:

1. športové olympijské hry žiakov ZŠ mesta Zlaté Moravce (minifutbal) – 2. miesto

1. športové olympijské hry žiačok ZŠ mesta Zlaté Moravce – 3. miesto

MO v bedbintone žiačok ZŠ – 3. miesto

MO vo volejbale žiakov ZŠ – 1. miesto

MO v malom futbale žiakov ZŠ - 1. miesto

MO v basketbale žiakov ZŠ a OG – 3. miesto

MO v orientačnom behu/chlapci - 3. miesto

Hádzaná/dievčatá - 3. miesto

Hádzaná/chlapci - 1.miesto

Hokejbal/chlapci - 1.miesto

Hod kriketovou loptičkou /dievčatá - 3. miesto

Beh na 60 m /chlapci - 1. miesto

Beh na 300 m /dievčatá - 1. miesto

Výtvarné súťaže:

„Vesmír očami detí“ – 10 prác v obvodnom kole, z nich 1 ocenená práca zaslaná do celoslovenského kola

„Európa v škole“ – 3 práce v obvodnom kole (bez ocenenia)

„Ekoplagát“ – ku Dňu Zeme v MsKS Zlaté Moravce, 22 prác z 5.-9. ročníka, z nich jedna ocenená práca

„1150 rokov od príchodu Cyrila a Metoda“ – 5 prác postúpilo do celoslovenského kola

„900 rokov mesta“ - 15 prác, z toho 2 ocenené.

5.2 Iné aktivity školy zamerané na rozvoj kompetencií žiakov

Žiaci a učitelia sa počas celého roka usilovali dosahovať dobré výchovno-vzdelávacie výsledky, vytvárať dobré podmienky pre rozvoj osobnosti žiakov, k čomu prispievajú aj rôzne aktivity školy a ich prezentovanie na verejnosti:

- *Ochutnávka jedál zdravej výživy* (sept. 2012) - pripravili pre rodičov po prvej plenárnej schôdzi ZR žiaci v spolupráci s učiteľkami a kuchárkami ŠJ
- *Tekvičková párty* – (okt. 2012)
- *Posedenie s Mikulášom* pre 0. - 4. ročník (dec. 2012)
- *Mikuláš* – zábavné dopoludnie pre žiakov 5. – 9. ročníka (dec. 2012)
- *Vianočná akadémia* spojená so slávnostným posedením s predstaviteľmi mesta a Rady školy (dec. 2012)
- *Zápis žiakov do 1. ročníka* (febr. 2013)
- *Karneval* (febr. 2013)
- *Ako vznikla kniha* (marec 2013 - Týždeň slovenských knižníc) – prezentácia s výkladom, pripravili Mgr. Kristína Šabíková, Mgr. Katarína Gutmanová a Mgr. Mária Herdová
- *Svetový deň zdravej výživy* (okt. 2012) - celotýždňová akcia, ktorej úlohou bolo podporiť konzumáciu ovocia a zeleniny v jednotlivých triedach
- *Deň narcisov* (12. 04. 2013) - verejnoprospešná finančná zbierka Ligy proti rakovine - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová, vyzbierali sme 573,64 €
- *Deň Zeme* (apríl 2013) – týždeň ekologických aktivít (zhotovenie výtvarných prác, vysádzanie stromčekov v areáli školy, čistenie brehov rieky Žitavy, zber papiera)
- *Oslava 25. výročia založenia školy* (jún 2013)
- *Rozlúčková slávnosť žiakov 9. ročníka* (jún 2013)

Školské rozhlasové relácie:

Deň obetí holokaustu a rasového násillia (sept. 2012) – pripravila Mgr. Jana Lukáčová

Svetový deň mieru (sept. 2012) – pripravila Mgr. Kristína Šabíková

Svetový deň zdravej výživy (okt. 2012) – pripravila PaedDr. Hana Verešpejová

Deň duševného zdravia (okt. 2012) – pripravila PaedDr. Hana Verešpejová

Deň boja za slobodu a demokraciu (nov. 2012) – pripravila Mgr. Kristína Šabíková

Marec Mesiac knihy (marec 2013) – pripravila Mgr. Kristína Šabíková

68. výročie oslobodenia mesta Zlaté Moravce (apríl 2013) – pripravila Mgr. Jana Lukáčová

Svetový deň boja proti AIDS (dec. 2012) - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová

Deň Zeme (apríl 2013) - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová

Výchovné koncerty a divadelné predstavenia:

Divadelné predstavenie Sladká Charity v DAB Nitra (dec. 2012), 7. – 9. ročník

Hudobný koncert v podaní umelcov OZ Škola života (apríl 2013), 1. - 9. ročník
Výchovný koncert pre 1. a 2. ročník v ZUŠ (apríl 2013)
Peter Black – divadelné predstavenia v anglickom jazyku pre žiakov z rôznych ročníkov podľa záujmu (okt. 2012)

Besedy a prednášky:

Svetový deň boja proti AIDS (nov. 2012), 8. ročník, s p. Klučiarom, členom organizácie ACET SR

Výlety a exkurzie:

HUMAN BODY – Bratislava (sept. 2012), 7. – 9. ročník, biologická exkurzia
Žitavský luh (okt. 2012), exkurzia – pozorovanie hniezdenia vtákov
Tajov – Banská Bystrica (okt. 2012), 6. a 7. ročník, literárno-historická exkurzia
Hvezdáreň Žiar nad Hronom (okt. 2012), 3. – 5. ročník
Lyžiarsky výcvik (24. 02. – 01. 03.), 6. – 9. ročník, Ždiar - Bachledova dolina
Exkurzia AE Mochovce pre 6. - 9. ročník (marec 2013)
Výstava Mladý tvorca, Nitra (apríl 2013), 7. – 8. ročník
Škola v prírode (27.05. – 31. 05.), 1. – 5. ročník, hotel Krpáčovo, Nízke Tatry
Plavecký výcvik (03. 06. – 07. 06.), 6. a 7. ročník, Štúrovo
Košice – školský výlet (jún 2013), VIII. A, IX. B
Bratislava - školský výlet (jún 2013), VI. A,B; VII. A
Levice - školský výlet (jún 2013), 2. – 5. ročník
Štúrovo - školský výlet (jún 2013), VII. B

6. Vyhodnotenie projektov a programov školy

V školskom roku 2012/2013 sa žiaci a pedagógovia zapojili do projektov:

- *Moja familia* – projekt finančného vzdelávania na rozvoj finančnej gramotnosti pre žiakov 6. - 9.ročníka,
- *Európsky program podpory konzumácie ovocia v školách.* - žiaci dostávali raz za týždeň jablko a raz 100 % jablkovú šťavu,
- *Školská mliečna liga* - v oblasti zdravej výživy sme v spolupráci s Rajom zabezpečili mliečny automat na rôzne ochutené mlieka,
- *Modernizácia vzdelávacieho procesu v ZŠ* - národný projekt vzdelávania učiteľov v oblasti využívania IKT vo vyučovaní.

Projekty a prednášky realizované v spolupráci s CPPP a P v Zlatých Moravciach:

- Prevencia šikanovania (nov. 2012), 5. ročník
- Aby nám spolu bolo dobre (dec. 2012), 5. ročník
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu (jan. 2013), 8. ročník
- Prevencia porúch príjmu potravy (jan. 2013), 9. ročník
- Vieš povedať drogám NIE (jan. 2013), 4. a 6. ročník
- Profesijná orientácia (jan. 2013), 8. ročník

7. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI

Dňa 10. marca 2010 bola vykonaná inšpekčná činnosť na Realizáciu celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v ZŠ ŠŠIC Nitra, školskou inšpektorkou PaedDr. Annou Pobeškovou.

Závery:

Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka boli dodržané. Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a časový harmonogram zadávania testov. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

V dňoch 23. a 29. 09. 2010 bola vykonaná inšpekčná činnosť s cieľom prešetriť sťažnosť a zhodnotiť súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole.

Závery:

Pri kontrole súladu ŠVP so ŠkVP sa zistili niektoré nedostatky, ktoré boli v priebehu školského roka odstránené.

Pri prešetrení sťažnosti bolo zistené, že všetky námietky sťažovateľky boli neopodstatnené.

8. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola disponuje dostatočným počtom učební, triedy a chodby sú priestrané a svetlé. Škola kedysi disponovala odbornými učebňami fyziky, chémie a prírodopisu. Pri vysokom počte žiakov v škole boli tieto učebne používané ako bežné triedy, čo zapríčinilo ich znehodnotenie. Škola v súčasnosti nemá odborné učebne na dané predmety. Škola disponuje dvoma učebňami IKT, pričom jedna bola zriadená na základe zapojenia 3 učiteľov do projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ. Súčasťou školy je veľký areál, ktorý využívajú žiaci na regeneráciu svojich fyzických a duševných síl a asfaltové ihrisko. Od septembra 2010 môžu žiaci školy využívať multifunkčné ihrisko.

Usilujeme sa získať finančné prostriedky z fondov EU na vybudovanie vlastnej plynovej kotolne, výmenu drevených okien za plastové a zateplenie budovy. Po 25 rokoch prevádzky školy je nevyhnutné:

- zatepliť fasádu budovy, vymeniť staré drevené a nefunkčné okná za plastové,
- vybudovať vlastnú plynovú kotolňu v skladových priestoroch ŠJ,
- vymaľovať niektoré učebne a všetky chodby na poschodiach,
- vymeniť podlahovú krytinu v triedach,
- obnoviť drevený náter medzi oknami.

Počas školského roka sme vymaľovali chodbu na 1. poschodí a štyri triedy, v dvoch triedach bola položená plávajúca podlaha. Vymenili sme staré drevené vstupné dvere školy za plastové.

Keďže sa v škole nevyužívajú všetky učebne, poskytujú sa na prenájom. V škole sídli na prízemí výtvarný odbor ZUŠ v troch triedach a mestská knižnica. VŠEM a verejnej správy má v dlhodobom prenájme 3. poschodie.

9. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

9.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Prenesené kompetencie na ZŠ:	mzdy	232 367,33 €
	odvody	81 843,93 €
	prevádzková činnosť	65 588,14 €
	Spolu:	379 799,40 €

Na základe dohodovacieho konania bol rozpočet zvýšený o **22 022,00 €** na mzdové náklady.

Originálne kompetencie na ŠKD:	mzdy	15 729,44 €
	odvody	5 488,49 €
	prevádzková činnosť	1 180,92 €
	Spolu:	22 398,85 €

Originálne kompetencie na ŠJ:	mzdy	16 143,89 €
	odvody	5 402,48 €
	prevádzková činnosť	7 343,33 €
	Spolu:	28 889,70 €

9.2 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť

V roku 2012/2013 poplatky rodičov za ŠKD činili **1 127,80 €**.

V školskom roku 2012/2013 boli žiakom v hmotnej núdzi poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu v sume **7 141,20 €**, z toho:

- príspevok na stravu	6 029,00 €
- príspevok na učebné pomôcky	1 112,20 €

9.3 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

V školskom roku 2012/2013 bolo v ZŠ zriadených 19 krúžkov, v ktorých pracovalo **243** žiakov. Na krúžkovú činnosť boli poskytnuté finančné prostriedky vo výške **7 024,00 €**, ktoré boli použité na :

- mzdy pre vedúcich krúžkov	3 674,00 €
- odvody za zamestnávateľa	1 285,00 €
- tovary a služby	2 065,00 €

Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Šikovné ruky	12	Mgr. Kristína Tuhá
Krúžok anglického jazyka	14	Mgr. Eva Rusnáková
Pohybové hry	12	Mgr. Ľubica Hrinková
Tanečný krúžok	12	Mgr. Marta Gažiová
Divadelný krúžok	13	Mária Tonková
Voľnočasové aktivity	14	Eleonóra Pavličková
Komunikácia v anglickom jazyku	12	Mgr. Erika Strapáčová
Krúžok logiky a hier	12	Mgr. Zuzana Laktišová
Mladý matematik	14	Mgr. Jana Dudášová
Slovenčina hrou	12	Mgr. Kristína Šabíková
Šachový krúžok	12	Mgr. Mária Herdová
Počítačový krúžok I	12	Mgr. Augustín Šurín
Počítačový krúžok II	12	Mgr. Augustín Šurín
Športový – stolný tenis	14	Mgr. Anna Michalíková
Športový krúžok I	12	Miroslav Gubov
Športový krúžok II	12	Miroslav Gubov
Športový krúžok III	13	Miroslav Gubov
Futbalový krúžok	16	Mgr. Jozef Horváth
Šikulko	13	PaedDr. Hana Verešpejová Mgr. Katarína Gutmanová

9.4 Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Počiatkový stav financií k 31. 08. 2012

Finančné prostriedky v banke	2 110,31 €
Pokladňa	104, 83 €
Spolu	2 215,14 €

Výdavky celkom za šk. r. 2012/2013

Konkrétne rozčlenenie príjmov a výdavkov:

Príjmy do fondu ZR:

– rodičovský príspevok v celkovej sume	1 944,00 €
– 2% z dane	1 116,36 €
– poplatok za energie (mliečny automat RAJO)	16,60 €
– bank. úroky	0,25 €
– ples	480,00 €
– dar na školskú knižnicu	1 000,00 €
Príjmy spolu:	4 557,21 €

9.5 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Riaditeľka ZŠ vo februári 2013 žiadala MŠKVaV SR prostredníctvom zriaďovateľa o poskytnutie finančných prostriedkov na riešenie havarijnej situácie školy. V havarijnom stave sa nachádzajú všetky okná, ktoré sú zväčša nefunkčné, nepriliehajú, netesnia. Niektoré sa nedajú zavrieť, čím ohrozujú bezpečnosť žiakov a zamestnancov školy. Finančné prostriedky nám zatiaľ neboli pridelené.

10. Cieľ v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Sme školou so snahou rozvinúť potenciál každého žiaka, viesť ho k schopnosti tvorivo a kriticky myslieť, pracovať tímovo, vzájomne sa rešpektovať a komunikovať. Jedným z cieľov v koncepcnom zámere rozvoja školy bolo vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba aj iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť a riešiť problémy. Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy ako zodpovední ľudia, ochotní sa ďalej učiť a tvorivo žiť. Chceme predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú: drogy, násilie, záškoláctvo, šikanovanie a nenávisť. Tento cieľ sa nám darí plniť len čiastočne. Značné problémy máme so záškoláctvom žiakov. Je preto potrebné dôsledne spolupracovať s ÚPSVaR a s rodičmi žiakov z málo podnetného prostredia a tak minimalizovať záškoláctvo.

Škola sa dlhodobo venuje problematike environmentálnej výchovy, čo je ďalším z koncepcných zámerov rozvoja školy. Žiaci majú možnosť rozvíjať svoje ekologické cítenie najmä na vyučovaní biológie. Zúčastňujú sa besied a prednášok s ekologickou tematikou. Pri príležitosti Dňa Zeme, počas týždňa ekologických aktivít, sa žiaci podieľajú na čistení okolia školy, na čistení brehov rieky Žitavy, vysádzajú stromčeky, zbierajú druhotné suroviny...

K ďalším koncepcným zámerom školy bolo vytvárať podmienky pre otvorenie športových tried. V septembri 2010 bola pre žiakov 5. ročníka so športovým nadaním zriadená športová trieda so zameraním na futbal. Športovým aktivitám sa venujú žiaci aj mimo vyučovania v športových krúžkoch, ktoré patria k najpopulárnejším a najnavštevovanejším. Žiaci sa zapájajú do všetkých športových súťaží.

21. storočie prináša nové technické možnosti pre výmenu informácií a komunikáciu medzi ľuďmi. Nové trendy si vyžadujú pripraviť ľudí na život v novom tisícročí na aktívne a tvorivé využívanie nových informačných a komunikačných technológií. Preto ďalším koncepcným zámerom rozvoja školy bolo vyškoliť učiteľov, ktorí budú šíriteľmi počítačovej gramotnosti medzi žiakmi. Učitelia absolvovali kurzy a školenia výpočtovej techniky. Traja učitelia ukončili špecializačné vzdelávania Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ s využitím IKT. V škole pracujú dva počítačové krúžky, o ktoré je veľký záujem. Všetci zamestnanci majú prístup na internet. Rôznu pedagogickú odbornú pomoc môžu učitelia získať na portáli www.zborovna.sk.

Rozvíjali sme predovšetkým kompetencie žiakov s dôrazom na získanie schopnosti adekvátne komunikovať, čítať s porozumením, kriticky myslieť a využívať IKT v každodennom živote. V sociálnych kompetenciách sme sa zamerali na budovanie vzťahov s ostatnými a rešpektovanie ľudských práv, na spôsobilosť tvoriť a ochraňovať životné prostredie.

Môžeme skonštatovať, že jednotlivé body Koncepčného zámeru školy boli v školskom roku 2012/2013 čiastočne splnené.

Prioritami školy naďalej zostáva:

- zvýšiť úroveň čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov a úroveň vyučovania cudzích jazykov,
- zvýšiť telesnú a fyzickú zdatnosť žiakov, podporovať zdravý životný štýl,
- zvýšiť úroveň technických a manuálnych zručností žiakov
- zvýšiť kvalitu vyučovacieho procesu motiváciou žiakov, rešpektovaním ich osobnosti,
- zlepšovať podmienky vyučovania začlenených a nadaných žiakov,
- zvýšiť informatickú gramotnosť pedagogických zamestnancov – využívanie interaktívnych tabúl a počítačov vo vyučovaní.

11. Vyhodnotenie SWOT analýzy

Názory pedagogických zamestnancov

Silné stránky:

- dynamické vedenie školy,
- korektné vzťahy učiteľského kolektívu,
- zavádzanie nových vyučovacích predmetov – mediálna výchova, spoločenská výchova,
- posilnenie výučby informatiky,
- odbornosť vyučovania,
- zriadenie 0-tého ročníka pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- zavedenie profesie asistenta učiteľa pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- dlhodobé dosahovanie výborných výsledkov v oblasti športu,
- široká ponuka krúžkov,
- ochota niektorých učiteľov zvyšovať svoju odbornú a profesionálnu spôsobilosť,
- materiálny rozvoj – doplnenie pomôcok do kabinetov podľa požiadaviek učiteľov,
- otvorenie školskej knižnice,
- propagácia školy v médiách, www stránka školy, školský časopis Oko školáka,
- skvalitnenie prípravy na Testovanie 9 a prijímacie skúšky na stredné školy,
- usmerňovanie profesijných záujmov žiakov,
- úspešnosť prijatia žiakov 9. ročníka na stredné školy.

Slabé stránky:

- chýbajúce odborné učebne na výučbu cudzích jazykov, fyziky a chémie,
- nedostatočný výkon niektorých pedagogických pracovníkov,
- slabá vnútorná motivácia žiakov na učenie,
- stabilizácia a vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- technický stav budovy,
- slabší záujem niektorých rodičov o výchovno–vzdelávacie výsledky svojich detí,
- slabý záujem rodičov o dianie v škole.

Možnosti:

- odborná, metodicko-didaktická a legislatívna spôsobilosť vedenia školy,
- ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov,
- zvýšenie vnútornej motivácie žiakov učiť sa uplatňovaním inovatívnych vyučovacích metód,
- zapájať sa do projektov organizovaných EÚ a inými inštitúciami,
- podporiť spoluprácu s rodičmi,
- používaním jednotných kritérií hodnotenia zvýšiť motiváciu žiakov na učenie,
- využitie organizačných schopností pedagógov na rôzne aktivity.

Obavy:

- málo žiakov v triedach,
- finančné ťažkosti, nevyhovujúci vonkajší vzhľad budovy školy,
- vonkajší negatívny zásah do života školy,
- nedostatočné nástroje na znižovanie záškoláctva a riešenie sociálno-patologických prejavov správania sa žiakov.

Názory rodičov a členov rady školy

Silné stránky:

- spolupráca vedenia školy a pedagógov s rodičmi,
- prístupnosť školy pre rodičov a širokú verejnosť,
- rôznorodá krúžková činnosť,
- každoročné organizovanie plaveckého, lyžiarskeho kurzu, školy v prírode....,
- prezentácia školy na verejnosti.

Slabé stránky:

- vonkajší vzhľad budovy,
- nedostatok financií.

Možnosti:

- zapájanie školy do projektov,
- spolupráca s inými školami, inštitúciami, centrami.

Obavy:

- preťaženosť žiakov,
- nedostatočné financovanie školy,
- demografický pokles populácie.

Vypracovala riaditeľka školy: Mgr. Jana Dudášová