

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY**

školský rok 2016/2017

September 2017

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY

Školský rok 2016/2017

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola, Robotnícka 25, Zlaté Moravce
Adresa: Robotnícka 25, 953 01 Zlaté Moravce
Telefón: 037/6422538, mobil 0917 635 981
e-mail: zsrobzm@gmail.com
web stránka: www.zsrobzm.edupage.sk
Vyučovaci jazyk: slovenský

Zriadovateľ: Mesto Zlaté Moravce, 1. mája 2, 953 01 Zlaté Moravce
Riaditeľka školy: Mgr. Jana Dudášová
Zástupca riaditeľa školy: Mgr. Jana Lukáčová

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole, Robotnícka 25, Zlaté Moravce bola ustanovená v zmysle § 24 a § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení zákonov v znení neskorších predpisov a §5 ods. 5 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 291/2004 Z. z. dňa 19. 10. 2016. Funkčné obdobie končí 19. 10. 2020. Zástupcovia Mesta Zlaté Moravce boli delegovaní do Rady školy pri Základnej škole, Robotnícka 25, Zlaté Moravce dňa 28. 09. 2016.

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/á – delegovaný/á za
Mária Tonková	predsedníčka	pedagogických zamestnancov
Mgr. Viera Miháľková	podpredsedníčka	rodičov
Karol Šimala	tajomník	rodičov
Michaela Školníková		rodičov
Bc. Peter Valkovič		rodičov
PaedDr. Hana Verešpejová		pedagogických zamestnancov
Viktor Krázel		nepedagogických zamestnancov
Mgr. Michal Cimmermann		zriadovateľa

Ing. Ján Adamec		zriaďovateľ
JUDr. Pavel Dvonč		zriaďovateľ
Mgr. Denisa Uhrinová		zriaďovateľ

V školskom roku 2016/2017 plnila rada školy svoju funkciu iniciatívneho a poradného samosprávneho orgánu. Hlavným programom zasadnutí bolo:

- Plán práce školy v školskom roku 2016/2017,
- Školský vzdelávací program,
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016,
- projekty,
- požiadavky školy na zriaďovateľa,
- aktuálne informácie o činnosti školy (aktivity, výsledky súťaží, modernizácia školy, opravy a údržba),
- organizácia školského roku 2016/2017.

Metodické orgány školy

Metodické orgány sú metodickými a poradnými orgánmi riaditeľa školy. Činnosť metodických orgánov sme zamerali na skvalitnenie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a analýzu zistení.

Členovia MZ a PK sa stretávali na zasadnutiach štyrikrát do roka. Na svojich zasadnutiach riešili úlohy vyplývajúce z funkcie MZ a PK: odborné a metodické otázky jednotlivých predmetov, príprava učebných materiálov, analýza a hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu, usmerňovacia a kontrolná činnosť, prijímanie opatrení, organizačno-materiálne otázky, úlohy vyplývajúce z plánu práce, mimoškolská a mimovyučovacia činnosť, vzdelávanie pedagógov. Okrem pravidelných plánovaných zasadnutí riešili aktuálne úlohy, napr. vypracovanie inovovaného školského vzdelávacieho programu, systém kontroly a hodnotenia žiakov, výsledky Testovania 5-2016 a celoslovenského Testovania 9-2017. MZ a PK na zasadnutiach sledovali trendy vo vyučovaní, koordinovali prácu vyučujúcich, navrhovali opatrenia na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov, organizovali predmetové súťaže a olympiády. Vedúci predmetových komisií spolupracovali s vedením školy, predkladali závery zo zasadnutí, prípadne svoje návrhy a podnety.

1. stupeň ZŠ:

Metodické združenie 1. – 4. ročník, ŠKD

- vedúca: Mgr. Eva Rusnáková

2. stupeň ZŠ:

Predmetová komisia Jazyk a komunikácia - SJL, NEJ, ANJ, RUJ

- vedúca: Mgr. Katarína Gutmanová

Predmetová komisia Človek a spoločnosť- DEJ, GEO, OBN

- vedúca: Mgr. Erika Strapáčová

Predmetová komisia Človek a príroda - FYZ, CHEM, BIO

- vedúca: PaedDr. Hana Verešpejová

Predmetová komisia Človek a hodnoty, Človek a svet práce - NAV, ETV, SVP, TECH

- vedúci: Mgr. Mária Herdová

Predmetová komisia Matematika a práca s informáciami - MAT, INF

- vedúci: Mgr. Vladimír Holečka

Predmetová komisia Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb – VYV, HUV, VYU, TSV

- vedúci: Miroslav Gubov

Rozdelenie triednictva:

Trieda	Meno a priezvisko	Aprobácia
I.A	Mgr. Eva Rusnáková	Uč. 1.- 4.r.
II.A	Mgr. Ľubica Hrinková	Uč. 1.- 4.r.
III.A	Mgr. Anna Michalíková	Uč. 1.- 4.r., Ruský jazyk – Hudobná výchova
IV.A	Mgr. Zuzana Hatiarová	Uč. I. st. ZŠ
V.A	Miroslav Gubov	Telesná výchova – Branná výchova
VI.A	PaedDr. Hana Verešpejová	Prírodopis - Zemepis
VII.A	Mgr. Erika Strapáčová	Ruský jazyk – Občianska výchova – Anglický jazyk
VIII.A	Mgr. Vladimír Holečka	Matematika - Chémia
IX.A	Mgr. Katarína Gutmanová	Slovenský jazyk a literatúra - Biológia

Netriedni učitelia:

Mgr. Mária Herdová	Etická výchova - Slovenský jazyk
Mgr. Anastázia Slivková	Katolícke náboženstvo
Mgr. Lenka Krchňavá	Anglický jazyk

Školský klub detí:

Mária Tonková	vychovateľka
---------------	--------------

Asistentka učiteľa	Alžbeta Janíková
Výchovná poradkyňa	Mgr. Mária Herdová
Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov	Mgr. Katarína Gutmanová
Koordinátor pre environmentálnu výchovu	PaedDr. Hana Verešpejová

2. Počet tried/žiacov - stav k 30. 06. 2017

Triedy / žiaci	Ročník									Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Počet žiakov	16	14	16	22	21	22	27	12	30	180
z toho integrovaní	-	-	1	3	-	2	2	2	2	12
z toho nadané deti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
z toho počet detí v ŠKD	9	9	4	4	-	-	-	-	-	26
z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy (5. - 9.roč.)										25
nezaradení odchádzajúci žiaci								1	5	6

Počet oddelení ŠKD: 1

2.1 Zápis do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka k 30. 05. 2017: 20 z toho dievčat: 4

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 1 z toho dievčat: 0

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 09. 2017: 23 z toho dievčat: 9

2.2 Prijatie žiakov na stredné školy

Prehľad o žiakoch prijatých do SŠ

Stredná škola	Odbor	Počet žiakov
OA Zlaté Moravce	obchodná akadémia	1
SOŠ polytechnická Zlaté Moravce	mechanik elektrotechnik	1
	logistika	1
	grafik digitálnych médií	2

	technické lýceum	2
SOŠ technická Zlaté Moravce	mechanik počítačových sietí	1
	mechanik elektrotechnik	1
	mechanik nastavovač	1
SOŠ zdravotnícka Nitra	farmaceutický laborant	2
SPŠ stavebná Nitra	stavitel'stvo	1
Stredná zdravotnícka škola, Záhradnícka 44, Bratislava	farmaceutický laborant	1
Súkromná stredná umelecká škola dizajnu, Ivanská cesta 21, Bratislava	odevný dizajn	1
Súkromná stredná umelecká škola dizajnu, Škultétyho 1, Nitra	fotografický dizajn	1
Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera, Stromová 34, Piešťany		1
Stredná priemyselná škola strojnícka a elektrotechnická, F. Kráľa 20, Nitra	mechatronik	1
Dopravná akadémia, Školská 66, Trenčín	operátor prevádzky a ekonomiky dopravy	1

Učebné odbory – 3. ročné		
SOŠ polytechnická Zlaté Moravce	elektromechanik – úžitková	1
	autoopravár	1
SOŠos SNP 5 Zlaté Moravce	kuchár	2
	kadernička	2

3. Hodnotenie, klasifikácia a dochádzka žiakov

Výsledky testovania žiakov 5. ročníka ZŠ

Testovania sa zúčastnilo 15 žiakov 5. ročníka.

Predmet	Priemerná % úspešnosť	Rozdiel
Matematika	51,34 % (62,30 % SR)	-10,96
Slovenský jazyk	66,00 % (63,10 % SR)	+2,9

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ

Testovania sa zúčastnilo 25 žiakov 9. ročníka.

Predmet	Priemerná % úspešnosť	Rozdiel
Matematika	44,6 % (56,4 % SR)	-11,8
Slovenský jazyk	62,6 % (61,2 % SR)	+1,4

Žiaci sa na testovanie pripravovali na hodinách matematiky a slovenského jazyka a literatúry formou cvičných testov a opakovaním učiva 5. - 9. ročníka. V tomto školskom roku sme v náväznosti na projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania pokračovali v elektronickom testovaní žiakov v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika. V budúcnosti je potrebné venovať pozornosť najmä čitateľskej gramotnosti a finančnej gramotnosti žiakov, pretože aj v tomto roku viacerí žiaci zlyhali v tejto oblasti. Výsledky testovania znovu poukazujú na rozdiely v získanej známke z testu a v súhrnnom hodnotení žiakov na konci hodnotiaceho obdobia, preto je nevyhnuté opakovane zvýšiť náročnosť pri celkovom hodnotení žiakov a zosúladiť ho s kritériami hodnotenia v ŠkVP.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov v 2. polroku školského roka 2016/2017

Pri hodnotení žiakov sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Na základe rozhodnutia pedagogickej rady sme všetky predmety klasifikovali. V procese hodnotenia učitelia uplatňovali primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi, rešpektovali práva dieťaťa a humánne sa správali voči žiakom. Spätnú väzbu o úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu získavali systematickým hodnotením a kontrolou výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Pravidelne informovali rodičov o učebných výsledkoch žiakov na triednych schôdkach rodičov formou individuálnych pohovorov. Na triednych schôdkach rodičov sme informovali rodičov o aktivitách školy, výsledkoch žiakov v mimovyučovacích a v mimoškolských aktivitách, o starostlivosti o žiakov so ŠVVP, o školskom stravovaní a pod. Informovanosť rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov a komunikáciu škola – rodič sme zabezpečili a zlepšili prostredníctvom elektronickej žiackej knižky.

Práca vyučujúcich bola sťažená tým, že sa v triedach nachádza 23 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a 12 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (žiaci s poruchou aktivity a pozornosti, žiaci s vývinovou poruchou učenia). Pri výchove a vzdelávaní vyučujúci využívali špecifické formy a metódy, ktoré zodpovedajú ich potrebám, vytvárali nevyhnutné podmienky, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú.

Žiaci	Ročník									Spolu	%
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Počet žiakov	16	14	16	22	21	22	27	12	30	180	100,00
Prospeli s vyznamenaním	-	9	9	9	10	6	11	3	8	65	36,11
Prospeli veľmi dobre	-	1	1	7	4	6	5	1	7	32	17,78
Prospeli	13	1	4	4	3	8	11	5	11	60	33,33
Neprospeli	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4	2,22
Neklasifikovaní	2	2	2	2	4	1	0	3	3	19	10,56
Slovne hodnotení žiaci	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1. – 4. ročník

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňoval podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu v 1. - 2. ročníku a podľa Školského vzdelávacieho programu v 3. - 4. ročníku v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi. V 1. až 4. ročníku neprospeli dvaja žiaci.

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 1. – 4. ročníku

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INV	PVO	PRI	VLA
I.A	1,93	-	1,93	-	1,57	-	-
II.A	1,92	-	1,67	-	1,75	-	-
III.A	2,07	1,79	2,07	1,43	-	2,00	2,07
IV.A	2,45	2,20	1,70	1,10	-	1,90	1,90
Priemer	2,09	2,00	1,84	1,27	1,66	1,95	1,99

Trieda	NAV	ETV	PRV	HUV	VYV	TEV
I.A	1,07	-	-	1,21	1,21	1,00
II.A	1,14	1,00	-	1,08	1,08	1,00
III.A	1,10	1,00	-	1,00	1,07	1,14
IV.A	1,00	1,30	1,05	1,05	1,05	1,00
Priemer	1,08	1,10	1,05	1,09	1,10	1,04

5. – 9. ročník

Žiaci 5. – 6. ročníka sa vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu a žiaci 7. – 9. ročníka sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu pre nižšie sekundárne vzdelávanie. Z celkového počtu žiakov neprospeli 2 žiaci.

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 5. – 9. ročníku

Trieda	SJL	ANJ	RUJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHEM	BIO	DEJ
V. A	2,06	2,18	-	-	2,00	1,00	-	-	1,88	1,71
VI. A	2,62	2,95	-	-	2,24	1,24	2,76	-	2,67	2,48
VII. A	2,59	2,56	2,53	1,75	2,35	1,19	2,56	2,22	2,11	2,33
VIII. A	2,56	2,67	2,56	-	2,44	1,78	3,00	2,67	3,00	2,33
IX. A	2,19	2,56	2,73	1,94	2,44	1,11	2,89	2,30	2,63	2,33
Priemer	2,40	2,58	2,61	1,85	2,29	1,26	2,80	2,40	2,46	2,24

Trieda	GEO	OBN	NAV	ETV	HUV	VYV	VYU	SVP	TECH	TSV
V. A	2,24	-	1,00	1,00	1,12	1,18	-	-	1,24	1,00
VI. A	2,62	1,75	1,00	1,25	1,14	1,29	-	-	1,43	1,14
VII. A	2,74	1,41	1,12	1,30	1,15	1,37	-	1,07	1,07	1,17
VIII. A	2,67	2,00	1,25	1,00	-	-	1,33	1,56	1,56	1,67
IX. A	2,67	1,56	1,00	1,20	-	-	1,11	-	-	1,12
Priemer	2,59	1,68	1,07	1,15	1,14	1,28	1,22	1,32	1,33	1,22

Dochádzka žiakov v školskom roku 2016/2017

Ročník	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	16	637	923	637	923	0	0
2.	14	1 122	1 070	730	656	392	414
3.	16	954	670	954	670	0	0
4.	22	1 040	835	1 040	835	0	0
5.	21	1 157	1 191	712	728	445	463
6.	22	1 422	1 696	1 330	1 449	92	247
7.	27	1 633	1 996	1 633	1 948	0	48
8.	12	1 075	631	992	426	83	205
9.	30	2 721	2 889	2 226	2 356	495	533
spolu	180	11 761	11 901	10 254	9 991	1 507	1 910
priemer na žiaka		65,34	66,12	56,97	55,51	8,37	10,61

Žiaci spolu vymeškali 23 662 hodín, z toho 20 245 ospravedlnených hodín a 3 417 neospravedlnených hodín. Žiaci 1. – 4. ročníka vymeškali 7 251 hodín, žiaci 5. – 9. ročníka vymeškali 16 411 hodín.

Príčiny vysokého počtu vymeškaných vyučovacích hodín:

- dlhodobé alebo opakované viacdňové vymeškávanie vyučovania z dôvodu choroby,
- vymeškávanie z dôvodu jednodňových lekárskeho ošetrení,
- účasť žiakov na rodinnej dovolenke, nevyhnutné rodinné dôvody,

- záškoláctvo.

Problém záškoláctva škola riešila v spolupráci so zriaďovateľom Mestom Zlaté Moravce a ÚPSVaR v Zlatých Moravciach.

Správanie žiakov v školskom roku 2016/2017

Ročník	Napomenutie triednym učiteľom		Pokarhanie				Znížená známka zo správania					
			triednym učiteľom		riaditeľkou školy		2. stupeň		3. stupeň		4. stupeň	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1. - 4.												
5. - 9.		4	6	2	4	2	1	3	1		2	4

4. Zamestnanci školy

Počet pedagógov na 1. stupni ZŠ: 4 kvalifikovaných: 4 nekvalifikovaných: 0

Počet pedagógov na 2. stupni ZŠ: 12 kvalifikovaných: 12 nekvalifikovaných: 0

Počet pedagógov v ŠKD: 1 kvalifikovaných: 1 nekvalifikovaných: 0

Celkový počet zamestnancov k 30. 06. 2017:		27
z toho pedagogickí zamestnanci:	1. stupeň ZŠ	4
	2. stupeň ZŠ	12
	Školský klub detí	1
	Asistent učiteľa	1
	SPOLU:	18
z toho nepedagogickí zamestnanci:	administratívni	2
	vedúca ŠJ	1
	kuchárky	2
	prevádzkoví zamestnanci	4
	SPOLU:	9

Odbornosť vyučovania:

1. - 4. ročník 101 h odborne odučených (100 %)

ŠKD 27 h odborne odučených (100 %)

5. - 9. ročník 138 h odborne odučených (83 %)

28 h neodborne odučených (Nemecký jazyk – 7 h, Informatika – 8 h, Chémia – 1 h, Dejepis - 1 h, Výtvarná výchova – 4 h, Výchova umením – 2 h, Svet práce – 1,5 h, Technika – 3,5 h)

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci si priebežne dopĺňajú vzdelanie (aktualizačné, inovačné, funkčné, špecializačné), ktoré realizujú MPC, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie.

Funkcia	PVPZ		1. kvalifikačná	2. kvalifikačná
riadiťka školy	dátum ukončenia	06.09.2016	október 2001	-
	vzdelávacia inštitúcia	MPC Nitra	MPC Bratislava	-
zástupkyňa riadiťky	dátum ukončenia	26 . 04. 2007	február 1998	-
	vzdelávacia inštitúcia	MPC Bratislava	MPC Bratislava	-

Počet pedagógov z 1. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: 4

Počet pedagógov z 2. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: 8

Počet pedagógov, ktorí majú 2. kvalifikačnú skúšku: 0

Priebežné vzdelávanie:

Profesionalizácia práce pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca

- funkčné vzdelávanie, MPC Nitra, Mgr. Jana Dudášová

Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pre pedagogických zamestnancov - aktualizačné vzdelávanie, MPC Nitra, Mgr. Jana Dudášová, Mgr. Jana Lukáčová, Mgr. Erika Strapáčová, Mgr. Mária Herdová, Mgr. Katarína Gutmanová, PaedDr. Hana Verešpejová

Bez gramatiky to nejde - vzdelávacie podujatie vydavateľstva Oxford University Press, Mgr. Erika Strapáčová

5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

5.1 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Vedomostné súťaže a olympiády:	Okresné kolo		Krajské kolo
	umiestnenie	meno žiaka/trieda	
Prednes slovenskej povesti „Šaliansky Maťko“	1. miesto	Adela Herdová, VII.A	
Olympiáda so slovenského jazyka a literatúry (kategória C)	2. miesto	Nina Hricová, IX.A	
Hviezdoslavov Kubín	3.miesto	Michaela Benčová, III.A	
Hviezdoslavov Kubín	3.miesto	Alica Starobová, VIII.A	
Geografická olympiáda, kategória F	2. miesto	Andrej Szegény, VII.A	
Biologická olympiáda, kategória C (projektová časť)	1. miesto	Nina Hricová, IX.A	
Pytagoriády, kategória P5	2. miesto	Stanislav Nipča, V.A	
Dejepisnej olympiády, kategória D	2. miesto	Alica Starobová, VIII.A	
Dejepisnej olympiády, kategória F	2. miesto	Alexandra Berkyová, VI.A	

Športové súťaže:	umiestnenie	meno žiaka
MO vo volejbale žiakov ZŠ	3. miesto	
MO vo volejbale žiačok ZŠ	2. miesto	
MO v basketbale žiačok ZŠ	3. miesto	
MO vo vybíjanej žiačok ZŠ	2. miesto	
MO v hádzanej žiačok ZŠ	2. miesto	
MO v hádzanej žiakov ZŠ	3. miesto	
MO v atletike žiačok ZŠ	3. miesto	
MO v atletike – vrh guľou	2. miesto	Maxim Zaťko, IX.A
MO v atletike – hod kriketovou loptičkou	1. miesto	Paula Kormúthová, V.A
MO v bedmintonke žiakov ZŠ	3. miesto	
MO v bedmintonke žiačok ZŠ	2. miesto	
MO v malom futbale žiačok ZŠ - Školský pohár SFZ	2. miesto	
Športová škola roka, šk. rok 2016/2017	2. miesto	
Pohár primátora mesta Zlaté Moravce – malý futbal starších žiačok ZŠ	2. miesto	
Pohár primátora mesta Zlaté Moravce – malý futbal starších žiakov ZŠ	2. miesto	
Svetový deň atletiky - Kid's Athletics	3. miesto	

Iné súťaže

Výtvarná súťaž s tematikou „Deň Zeme“ – ocenenie - ŠKD

Výtvarná súťaž s tematikou „Deň Zeme“ – ocenenie - Alexandra Berkyová, VI.A

Súťaž v prednese revolučných básnikov v Mestskej knižnici Zlaté Moravce – 1. miesto, Nina Hricová, IX.A

5.2 Iné aktivity školy zamerané na rozvoj kompetencií žiakov

Školské a mimoškolské aktivity podporujú výchovno-vzdelávací proces, talenty, fyzickú zdatnosť, morálne a vôľové vlastnosti, tvorivosť žiakov, prispievajú k zmysluplnému využívaniu voľného času a zároveň k prevencii negatívnych javov. Aktivity školy významne prispievajú k prezentácii školy na verejnosti aj prostredníctvom webovej stránky školy, tlače a propagačných materiálov.

Aktivity školy:

- *Jablkové hody* - zdravá jablková desiata (september 2016)
- *Ochutnávka jedál zdravej výživy* (október 2016) - pripravili pre rodičov po prvej plenárnej schôdzi ZR žiaci v spolupráci s učiteľkami a kuchárkami ŠJ
- *Tekvičková párty* – žiacke tvorivé dielne: výroba originálnych tekvicových strašidiel a rôznych jesenných dekorácií (október 2016)
- *Vyčarujme si jeseň* - jesenné aranžovanie (október 2016)
- *Svetový deň zdravej výživy* - súťaž o najkrajší, resp. najzaujímavejší plagát (október 2016)
- „*Čítame spolu*“ - spoločné čítanie rozprávky, ktoré pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc vyhlásilo MŠVVaŠ SR
- *Posedenie s Mikulášom* pre žiakov 1. - 4. ročníka (december 2016)
- *Vianočná akadémia* – vianočná besiedka (december 2016)
- *Mikulášsky futbalový turnaj* (december 2016), mladší žiaci
- *Mikulášsky šachový turnaj* (december 2016)
- *Vianočný florbalový turnaj* (december 2016),
- *Vianočný futbalový turnaj* (december 2016), starší žiaci
- *Vianočné stolovanie a aranžovanie* (december 2016)

- *Deň v maskách* - netradičné vyučovanie v maskách (február 2017)
- *Slávnostný zápis žiakov do 1. ročníka* (apríl 2017)
- *Deň narcisov* (apríl 2017) - verejnoprospešná finančná zbierka - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová, na účet Ligy proti rakovine sme vložili sumu 480,02 €
- *Jarné upratovanie* okolia školy (apríl 2017)
- *Veľkonočné tradície* – veľkonočné aranžovanie (apríl 2017)
- *Ekodeň* – aktivity a súťaže ku Dňu Zeme: zhotovenie výtvarných prác, zber papiera, súťaže s environmentálnou tematikou, (apríl 2017)
- *Zber papiera* (október 2016 – 6 220 kg, apríl 2017 – 5 900 kg)
- *Dopravná výchova pre žiakov 3. - 4. ročníka* (jún 2017), dopravné ihrisko ZM
- *Deň matiek* - kultúrny program žiakov 1. – 4. ročníka pre mamičky (máj 2017)
- *Deň detí* – športové dopoludnie (jún 2017)
- *Rozlúčkový večierok žiakov 9. roč.* (jún 2017)
- *Slávnostná akadémia* – vyhodnotenie šk. roka spojené s kultúrnym programom (jún 2017)

Školské rozhlasové relácie:

Deň obetí holokaustu a rasového násillia (september 2016) - pripravila Mgr. Jana Lukáčová

Svetový deň mieru (september 2016) - pripravila Mgr. Erika Strapáčová

Svetový deň zdravej výživy (október 2016) - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová

Svetový deň duševného zdravia (október 2016) - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová

Deň boja za slobodu a demokraciu (november 2016) - pripravila Mgr. Erika Strapáčová

Svetový deň boja proti AIDS (december 2016) - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová

Deň učiteľov (marec 2017) - pripravila Mgr. Mária Herdová

Deň vody (marec 2017) - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová

Deň narcisov (marec 2017) - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová

72. výročie oslobodenia Mesta Zlaté Moravce (marec 2017) – pripravila Mgr. Erika Strapáčová

Deň Zeme (apríl 2017) - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová

Výchovné koncerty, divadelné a filmové predstavenia:

Vystúpenie študentov dánskej školy Mariager Hojskole „Identita“, pre žiakov 1. – 9. ročníka, november 2016

Divadelné predstavenie „Čiernobiele srdce Charlieho Chaplina“, divadlo LUDUS
v Bratislave, žiaci 8. – 9. ročníka, december 2016

Výchovný koncert „Veselé Vianoce“ pre žiakov 1. – 9. r.

Staré divadlo Karola Spišáka v Nitre, bábkové divadlo pre žiakov 5. ročníka, máj 2017

Divadelné predstavenie „Kocúr v čižmách“ v Banskej Bystrici, pre žiakov 1. – 4. ročníka, jún
2017

Výlety a exkurzie:

Exkurzia do múzea Červený Kameň, jaskyňa Driny, Trnava, žiaci 6. – 9. ročníka, október
2016

Exkurzia do Hvezdárne a planetária M. Hella v Žiari nad Hronom, žiaci 3. - 4. r., november
2016

Lyžiarsky výcvik, Ždiar – Bachledova dolina, žiaci 6. - 8. ročníka, marec 2017

Plavecký výcvik Termálne kúpalisko Vadaš – Štúrovo, žiaci 6. - 8. ročníka, máj 2017

Exkurzia Modra – Devín, žiaci 6. – 9. ročníka, máj 2017

Školský výlet do Štúrova, žiaci 5., 8. – 9. ročníka, jún 2017

Školský výlet do Štúrova – odmena za zber papiera, žiaci 1. – 9. ročníka, jún 2017

6. Vyhodnotenie projektov a programov školy

Škola pokračovala v školskom roku 2016/2017 v projektoch a programoch:

- *Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí* – národný projekt, zvýšenie možnosti zamestnať sa na trhu práce a efektívna príprava žiakov so špeciálno-výchovnovzdelávacími potrebami
- *Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva* - národný projekt, využívanie digitálneho vzdelávacieho obsahu prostredníctvom tabletov a interaktívnej tabule
- *Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania* - zameraný na elektronické testovanie z oblastí Jazyk a komunikácia, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami
- *English One* – využitie nových foriem a metód na vyučovaní anglického jazyka, interaktívne a zábavné vyučovanie

– *Detský čin roka*

Preventívne aktivity realizované v spolupráci s CPPP a P v Zlatých Moravciach:

Vieš povedať droge NIE, november 2016 - žiaci 6. ročníka
Tolerujeme sa navzájom, december 2016 - žiaci 3. ročníka
Vieš povedať droge NIE, január 2017 - žiaci 4. ročníka
Prevenencia pred obchodovaním s ľuďmi, január 2017 - žiaci 9. ročníka
Deti v sieti, jún 2017 - žiaci 6. ročníka
Rovesnícky program - žiaci 7. ročníka
Cesta k emocionálnej zrelosti – žiaci 5. – 9. ročníka

Spolupráca školy s inými organizáciami a školami:

Škola spolupracuje s Mestom Zlaté Moravce, s CVC v Zlatých Moravciach, s Mestskou knižnicou v Zlatých Moravciach, s materskými školami pri vstupe detí do ZŠ (združenie rodičov pre rodičov predškôľakov), so strednými školami (prax študentov, účasť žiakov ZŠ na dňoch otvorených dverí v SŠ, účasť žiakov ZŠ na súťažiach organizovaných strednými školami) a s inými organizáciami:

- *41. ročník Večerného behu Zlatými Moravcami*, október 2016
- *Malí botanici*, botanická olympiáda v Arboréte Mlyňany SAV, november 2016
- *Týždeň vedy a techniky*, odborná exkurzia v Arboréte Mlyňany SAV, výber žiakov, november 2016
- *Práca s deťmi so ŠVVP*, vzdelávanie pedagogických zamestnancov v spolupráci s CPPP a P v Zlatých Moravciach, november 2016
- *Tanečná a literárno-dramatické vystúpenie žiakov ZUŠ* pre žiakov 1. – 9. r., december 2016
- *Burza informácií „Správna voľba povolania“* v SOŠ polytechnickej v Zlatých Moravciach, pre žiakov 9. ročníka v spolupráci s ÚPSVaR, december 2016
- *Olympiáda finančnej gramotnosti* pre žiakov 8. r., SOŠ obchodu a služieb Zlaté Moravce, marec 2017
- *Premietanie ekofilmov* v MSKŠ Zlaté Moravce, apríl 2017
- *Deň otvorených dverí v priestoroch Okresného riaditeľstva Hasičského a záchranného zboru* v Zlatých Moravciach, žiaci 1. – 4. ročníka, máj 2017

- Výchovno-vzdelávacie aktivity „*Ochrana lesov pred požiarmi*“ s technikom Mesta Zlaté Moravce, máj 2017
- *Tanečné vystúpenie žiakov ZUŠ*, jún 2017
- *Tanečné vystúpenie žiakov CVČ*, jún 2017
- *Združenie rodičov predškolákov v materských školách v Zlatých Moravciach*
- *Spolupráca s SPU v Nitre pri príprave žiakov na biologickú olympiádu – projektová časť*
- *Vzdelávanie na tému „Extrémizmus a radikalizácia“ v spolupráci s MPC v Nitre, apríl 2017*

7. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI

Dňa 26. 1. 2016 bola vykonaná tematická inšpekcia s cieľom zistiť úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka základnej školy.

Záver:

Dosiahnutá úroveň žiakov testovanej triedy 9. ročníka základnej školy 40,56 % bola v porovnaní s dosiahnutým národným priemerom žiakov v teste (50,63 %) horšia o 10,07 %, s dosiahnutým priemerom žiakov v teste v testovaných školách v kraji (46,92 %) horšia o 6,36 %.

8. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Naša škola je nadštandardnou budovou s optimálnou polohou i priestorovo-materiálnym zabezpečením. Trojposchodová budova je priestranná a účelovo naprojektovaná. Hlavný vchod do budovy vás privíta priestrannou chodbou so vždy aktuálnymi panelmi s prácami žiakov a informáciami. Prízemie školy je účelovo rozdelené na viacero krídel. Pri vchode sa okrem kancelárií a veľkej zborovne, či chemického kabinetu a archívu, nachádza rozľahlá, dostatočne presvetlená jedáleň s vkusným zariadením a s východom do átria školy (malým parčíkom so skalkou a lavičkami pre oddych), vhodná nielen na účely stravovania, ale škola ju využíva aj na plesy rodičov, karnevaly či školské besiedky, prezentácie, vystúpenia či prednášky a besedy s hosťami. Školská jedáleň má samostatné hygienické zariadenia. Na prízemí sa tiež nachádza vynovený školský klub detí, ktorý je oddelený od

vzdelávacej časti na poschodiach. Miestnosť uspokojí všetky požiadavky detí na poobedňajší oddych po vyučovaní po stránke zábavnej i vzdelávacej.

Na prízemí sa okrem prenajatých priestorov (mestská knižnica, oddelenie výtvarnej výchovy ZUŠ, zábavné centrum detí – Hopsáčik) nachádza veľká telocvičňa s troma šatňami, sprchami a s posilňovňou. Deti tu okrem výučby telesnej a športovej výchovy nájdu športové vyžitie aj v poobedňajších hodinách takmer každý deň. Na prízemí sa tiež nachádza cvičná kuchynka pre žiakov, donedávna využívaná na vyučovanie varenia. V súčasnosti tu pracuje krúžok zdravej výživy a varenia, o ktorý je mimoriadny záujem. Táto miestnosť je vybavená troma samostatnými linkami so sporákmi, chladničkou a časťou určenou na stolovanie. Kuchynka má veľmi dobré materiálne vybavenie a zabezpečí všetky potreby žiakov na výučbu varenia. Na prvom poschodí sa nachádza päť tried 1. stupňa ZŠ s novým zariadením a so špeciálnou učebňou určenou len týmto žiakom, vybavenou interaktívnou tabuľou a štyri triedy, v ktorých sa vzdelávajú žiaci 2. stupňa ZŠ. Chodba je novovymaľovaná s novou podlahou a triedy sú zariadené novým nábytkom.

Na druhom poschodí sa okrem kabinetov nachádza špeciálna počítačová učebňa, školská knižnica s interaktívnou tabuľou, kde sa vyučuje najmä slovenský jazyk a literatúra. Ďalej sa tu nachádza učebňa jazykov, učebňa výtvarnej výchovy, 4 triedy pre žiakov 2. stupňa a tzv. malá zborovňa. V triedach sú nové podlahy a nový školský nábytok.

Na treťom poschodí sa nachádzajú prenajaté priestory VŠEaM verejnej správy v Bratislave, no tieto priestory využíva podľa potreby i základná škola. Máme tu ďalšiu špeciálnu učebňu vybavenú počítačmi a interaktívnou tabuľou.

Schodisko i chodby školy sú dostatočne presvetlené a priestranné. Na chodbách sú umiestnené šatňové skrinky pre žiakov 4. – 9. ročníka.

Exteriér školy tak isto uspokojí všetky požiadavky nielen priestorovo, ale i esteticky. Súčasťou školy je veľký areál, ktorý využívajú žiaci na regeneráciu svojich fyzických a duševných síl a asfaltové ihrisko. Od septembra 2010 môžu žiaci školy využívať multifunkčné ihrisko a hokejbalové ihrisko.

Po 29 rokoch prevádzky školy je nevyhnutné:

- opraviť strechu na celej škole,
- zatepliť fasádu budovy,
- vymeniť staré drevené a nefunkčné okná za plastové,
- vybudovať vlastnú plynovú kotolňu v skladových priestoroch ŠJ,
- vymeniť podlahovú krytinu v ŠJ,
- vymaľovať niektoré učebne a chodby,

- vymeniť podlahovú krytinu v niektorých triedach,
- vymeniť nefunkčné hygienické zariadenia.

9. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

9.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov k 31. 12. 2016

Prenesené kompetencie na ZŠ:	mzdy	219 860,85 €
	odvody	74 052,40 €
	náhrada PN	523,71 €
	prevádzková činnosť	98 505,70 €
	príspevok na učebnice	1 160,28 €
	príspevok pre žiakov zo SZP	2 209,00 €
	príspevok na školu v prírode	3 500,00 €
	Príspevok na LV	3 300,00 €
	Spolu:	403 111,94 €
Vrátený preplatok cestovného žiakov za rok 2016		326,85 €

Na základe dohodovacieho konania bol rozpočet zvýšený o **38 992,00 €** na mzdové náklady.

Originálne kompetencie na ŠKD:	mzdy	10 186,40 €
	odvody	3 591,27 €
	prevádzková činnosť	6 192,33 €
	Spolu:	19 970,00 €
Poplatky rodičov za ŠKD k 31. 12. 2016		1 254,60 €

Originálne kompetencie na ŠJ:	mzdy	15 605,01 €
	odvody	4 351,68 €
	prevádzková činnosť	13 403,74 €
	náhrada PN	139,57 €
	Spolu:	33 500,00 €

Kapitálové výdavky

Zakúpenie plynového kotla do ŠJ	3 700,00 €
Vrátené zriaďovateľovi	752,39 €

Réžia od cudzích stravníkov k 31. 12. 2016	1 866,70 €
--	------------

9.2 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť

Poplatky rodičov za ŠKD v školskom roku 2016/2017 **1 299,60 €**

V školskom roku 2016/2017 boli žiakom v hmotnej núdzi poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu v sume **3 364,60 €**, z toho:

- príspevok na stravu 2 697,00 €
- príspevok na učebné pomôcky 514,00 €

9.3 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

V školskom roku 2016/2017 bolo v ZŠ zriadených 10 krúžkov, v ktorých pracovalo 151 žiakov. Záujmová činnosť prispela k aktívnemu využívaniu voľného času žiakov, ku skvalitneniu výchovy a vzdelávania. Na krúžkovú činnosť boli poskytnuté finančné prostriedky vo výške **4 752,00 €**, ktoré boli použité na:

- mzdy pre vedúcich krúžkov **1 677,00 €**
- odvody za zamestnávateľa **586,00 €**
- tovary a služby **2 489,00 €**

Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Aktivity voľného času	13	Mgr. Anna Michalíková
Komunikácia v anglickom jazyku	13	Mgr. Erika Strapáčová
Krúžok zdravej výživy a varenia	19	Mgr. Mária Herdová
Mixík	17	Mgr. Zuzana Hatiarová
Slovenčina s úsmevom	14	Mgr. Katarína Gutmanová
Športový krúžok I	14	Miroslav Gubov
Športový krúžok II	22	Miroslav Gubov
Tvorivé dielne	14	PaedDr. Hana Verešpejová
Veselá angličtina I	13	Mgr. Eva Rusnáková
Veselá angličtina II	12	Mgr. Eva Rusnáková

9.4 Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Konkrétne rozčlenenie príjmov a výdavkov za šk. r. 2016/2017:

Príjmy:

– rodičovský príspevok v celkovej sume	1 740,50 €
– 2% z dane	1 148,22 €
– Finančný dar	116,00 €

Príjmy spolu: 3 004,72 €

Výdavky:

notárske poplatky	58,96 €
poplatok za potvrdenie o vedení účtu	5,00 €
poplatky za vedenie účtu	93,00 €
úrazová poisťka žiakov	388,51 €
odmeny pre žiakov (knihy)	283,40 €
pomôcky (SJL pre 5. – 9. r.)	55,00 €
sladkosti na Mikuláša	50,75 €
doprava – lyžiarsky výcvik	300,00 €
plavecký výcvik	230,00 €
tanečné vystúpenie ZUŠ (december 2016, jún 2017)	265,00 €
rozlúčkový večierok žiakov 9. r.	140,00 €
šatňové skrinky (10 ks)	2 335,00 €

Výdavky spolu 4 204,62 €

Zostatok k 30. 08. 2017

Finančné prostriedky v banke	2 188,20 €
Pokladňa	13,07 €

Spolu 2 201,27 €

9.5 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Riaditeľka ZŠ v šk. r. 2016/2017 žiadala MŠVVaŠ SR prostredníctvom zriaďovateľa o poskytnutie finančných prostriedkov na riešenie havarijnej situácie. V havarijnom stave sa nachádza strecha školy. Finančné prostriedky nám neboli pridelené.

10. Cieľ v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Sme školou so snahou rozvinúť potenciál každého žiaka, viesť ho k schopnosti tvorivo a kriticky myslieť, pracovať tímovo, vzájomne sa rešpektovať a komunikovať. Jedným z cieľov v koncepčnom zámere rozvoja školy bolo vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba aj iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť a riešiť problémy. Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy ako zodpovední ľudia, ochotní sa ďalej učiť a tvorivo žiť. Chceme predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú: drogy, násilie, záškoláctvo, šikanovanie a nenávisť. Tento cieľ sa nám darí plniť len čiastočne. Značné problémy máme so záškoláctvom žiakov. Je preto potrebné dôsledne spolupracovať s ÚPSVaR a s rodičmi žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a tak minimalizovať záškoláctvo.

Dlhodobu sa venujeme problematike environmentálnej výchovy. Žiaci majú možnosť rozvíjať svoje ekologické cítenie najmä na vyučovaní biológie. Pri príležitosti Dňa Zeme, počas týždňa ekologických aktivít, sa žiaci podieľajú na čistení okolia školy, zbierajú druhotné suroviny, zúčastňujú sa besied, súťaží a prednášok s ekologickou tematikou.

21. storočie prináša nové technické možnosti pre výmenu informácií a komunikáciu medzi ľuďmi. Nové trendy si vyžadujú pripraviť ľudí na život v novom tisícročí na aktívne a tvorivé využívanie nových informačných a komunikačných technológií. Rozvíjali sme predovšetkým kompetencie žiakov s dôrazom na získanie schopnosti adekvátne komunikovať, čítať s porozumením, kriticky myslieť a využívať IKT v každodennom živote. V sociálnych kompetenciách sme sa zamerali na budovanie vzťahov s ostatnými a rešpektovanie ľudských práv, na spôsobilosť tvoriť a ochraňovať životné prostredie.

Snažili sme sa zabezpečiť kvalitné vzdelávanie žiakov vo všeobecnovzdelávacích predmetoch využitím moderných a inovatívnych metód vo výchovno-vzdelávacom procese (zážitkové učenie, projektové vyučovanie s využitím IKT, skupinové a problémové vyučovanie, blokové vyučovanie), zvýšenú pozornosť sme venovali motivácii žiakov,

vytvárali sme priestor na vzájomné hodnotenie a sebahodnotenie žiakov, viedli sme žiakov k tímovej práci, spolupráci a pomoci.

Vo vyučovaní cudzích jazykov sme uplatňovali moderné vyučovacie metódy: práca vo dvojiciach, skupinová práca, hranie rolí, projektové vyučovanie s využitím IKT, CLIL a i.

Čitateľskú gramotnosť žiakov sme rozvíjali využívaním zaujímavých a netradičných metód a foriem práce najmä na hodinách SJL, ale i na vyučovaní ostatných predmetov, organizovaním zaujímavých podujatí školskej knižnice.

Realizovali sme aktivity zamerané na podporu zdravého spôsobu života, na protidrogovú prevenciu a prevenciu rizikového správania žiakov, výchovu k ľudským právam.

Prioritami školy naďalej zostáva:

1. Oblasť pedagogická (výchovno-vzdelávací proces)

- Vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba aj iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť a riešiť problémy.
- Rozvíjať analytické myslenie, schopnosť tvorivo riešiť problémy, naučiť sa základom vedeckej práce a práce s rôznymi zdrojmi informácií.
- Vytvárať podmienky na kvalitné vzdelávanie cudzích jazykov (ponúknuť žiakom školy záujmové útvary zamerané na rozvoj cudzieho jazyka).
- Vytvárať podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti a čitateľskej gramotnosti žiakov s dôrazom na získanie schopnosti komunikovať, čítať s porozumením, kriticky myslieť (zorganizovať interné vzdelávanie na rozvoj čitateľskej gramotnosti, orientovať sa na metódy rozvoja čitateľskej gramotnosti, dopĺňať školskú žiacku knižnicu a využívať ju ako centrum rozvoja čitateľských zručností).
- Rozvíjať pohybovú činnosť žiakov (rozšíriť ponuku športových krúžkov, organizovať plavecký výcvik, organizovať lyžiarsky výcvik).
- Zabezpečiť individualizáciu vzdelávania, zohľadniť aj individuálne potreby jednotlivých žiakov, stupeň rozvoja ich poznávacích schopností, zameranie a aspirácie vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov s nadaním (uplatňovať diferencovaný prístup k žiakom).
- Monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávať podrobnú analýzu a prijímať účinné opatrenia.
- Vyhľadávať, rozvíjať a podporovať talentovaných žiakov a pripravovať ich na rôzne súťaže.
- Venovať sa rozvoju finančnej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií.

- Zvýšenú pozornosť venovať regionálnej výchove (sprístupňovať žiakom poznatky o významných osobnostiach, tradíciách, zvykoch, historických a spoločenských udalostiach z nášho mesta a blízkeho okolia).
- Organizovať pre žiakov školy voľnočasové aktivity, ponúkať im pestrý výber záujmových útvarov, zmysluplné trávenie voľného času.
- Rozvíjať kultúrne a národné hodnoty, vlastenectvo a občiansku zodpovednosť, rozvíjať komunikáciu v štátnom jazyku.
- Poskytovať mnohostrannú starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného a zanedbaného prostredia a podporovať ich školskú úspešnosť.
- Integrovať žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami do bežných tried.
- Skvalitňovať konzultačné služby pre žiakov a rodičov.

2. *Oblasť riadenia školy a organizácie života v škole*

- Vytvoriť príjemné pracovné prostredie.
- Rozvíjať dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a poradnými orgánmi školy, partnerskými a inými inštitúciami.
- Zapájať sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Zabezpečiť odbornú starostlivosť pre deti so špeciálnymi potrebami, zabezpečiť aktívnu spoluprácu so špeciálnym pedagógom a psychológom v záujme včasnej diagnostiky.
- Spolupracovať s Mestskou políciou, s ÚPSVaR pri závažných porušovaniach školského poriadku a zanedbávaní výchovy zo strany zákonných zástupcov.
- Budovať pozitívny imidž školy, propagovať a zviditeľňovať jej výsledky (informovať o aktivitách školy, o jej vzdelávacom projekte, neustále pripomínať existenciu školy – školské podujatia, významné úspechy žiakov, organizovať stretnutia s verejnosťou – dni otvorených dverí, verejné prezentácie rôznych aktivít žiakov školy).

3. *Oblasť rozvoja ľudských zdrojov*

- Rozvoj dobrých pracovných vzťahov v kolektíve zamestnancov.
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť zamerať na kvalifikovaných pedagógov a zabezpečiť odbornosť vyučovania.
- Podporovať osobnostný rast pedagogických zamestnancov - kontinuálne vzdelávanie pedagógov – umožniť účasť na vzdelávacích podujatiach v rámci platnej legislatívy.

- Interné vzdelávania pedagógov zamerať na oblasť IKT, starostlivosť o deti so špeciálnymi vzdelávacími potrebami podľa potrieb školy.
- Vytvoriť tvorivú pracovnú klímu.

4. *Oblasť spolupráce s rodičmi a inými subjektami*

- Informovať rodičov o školskom vzdelávacom programe a učebných plánoch.
- Organizovať prednášky, besedy a diskusie na témy, ktoré rodičia v súčasnosti považujú za najaktuálnejšie, napr.: Puberta a dospievanie, Agresívne prejavy detí, Hyperaktívne dieťa, Poruchy učenia a správania atď.
- V spolupráci s rodičmi pôsobiť na uvedomenie si potreby zdravého životného štýlu a ochrany životného prostredia.
- Otvoriť školu širokej verejnosti a organizovať podujatia školy za účasti rodičov (Žiaci školy sa predstavujú, prezentácie žiackych projektov, Víťanie prvákov, Rozlúčka s deviatkami, Deň matiek, tvorivé dielne).
- Prostredníctvom webovej stránky školy poskytovať rodičom významné informácie o škole, o štruktúre výchovno-vzdelávacieho procesu, podujatiach, živote školy, úspechoch žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach.
- Spoluprácu s radou rodičovského združenia a s radou školy budovať na báze rovnocenného partnerstva, ako možnosti získavania spätnej väzby o kvalite školy, v oblasti strategického plánovania a pomoci škole.
- Spolupráca so zriaďovateľom (tvorba projektov, poskytovanie informácií o živote školy, pozvania na významné podujatia školy, účasť žiakov na podujatiach, organizovaných zriaďovateľom , riešenie technického stavu budovy školy).
- Spolupráca s inými subjektami (Mestská polícia – preventívny program Správajme sa bezpečne, Múzeum v Zlatých Moravciach, mestská knižnica, Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie - začleňovanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, materské školy).

5. *Oblasť rozvoja materiálno-technických podmienok školy*

- Vytvárať optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.
- Zabezpečenie pomôcok a didaktickej techniky.
- Na základe ponuky projektov zo štrukturálnych fondov EÚ a v spolupráci so zriaďovateľom snažiť sa o celkovú renováciu budovy školy (oprava strechy, výmena okien, zateplenie a úprava fasády, renovácia interiéru školy).

- V spolupráci so zriaďovateľom nachádzať riešenia efektívnosti vykurovania budovy školy, ktorá tvorí najväčšiu položku prevádzkového rozpočtu školy.
- Aj naďalej skrášľovať okolie školy z vlastných zdrojov využitím potenciálu školy a zapájaním sa do projektov.

11. Vyhodnotenie SWOT analýzy

Silné stránky:

- dynamické vedenie školy,
- kvalifikovanosť pedagógov
- korektné vzťahy učiteľského kolektívu,
- zavádzanie nových vyučovacích predmetov – mediálna výchova, spoločenská výchova,
- posilnenie výučby informatiky,
- odbornosť vyučovania,
- asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- dlhodobé dosahovanie výborných výsledkov v oblasti športu,
- široká ponuka krúžkov,
- ochota niektorých učiteľov zvyšovať svoju odbornú a profesionálnu spôsobilosť,
- materiálny rozvoj – doplnenie pomôcok do kabinetov podľa požiadaviek učiteľov,
- školská knižnica,
- propagácia školy v médiách, www stránka školy,
- usmerňovanie profesijných záujmov žiakov,
- úspešnosť prijatia žiakov 9. ročníka na stredné školy.

Slabé stránky:

- chýbajúce odborné učebne na výučbu cudzích jazykov, fyziky a chémie,
- nedostatočný výkon niektorých pedagogických pracovníkov,
- slabá vnútorná motivácia žiakov na učenie,
- stabilizácia a vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- technický stav budovy,
- slabší záujem niektorých rodičov o výchovno–vzdelávacie výsledky svojich detí,
- slabý záujem rodičov o dianie v škole.

Možnosti:

- odborná, metodicko-didaktická a legislatívna spôsobilosť vedenia školy,
- ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov,
- zvýšenie vnútornej motivácie žiakov učiť sa uplatňovaním inovatívnych vyučovacích metód,
- zapájanie sa do projektov organizovaných EÚ a inými inštitúciami,
- spolupráca s rodičmi,
- používaním jednotných kritérií hodnotenia zvýšiť motiváciu žiakov na učenie,
- využitie organizačných schopností pedagógov na rôzne aktivity.

Ohrozenia:

- málo žiakov v triedach,
- demografický pokles populácie,
- nevyhovujúci vonkajší vzhľad budovy školy,
- vonkajší negatívny zásah do života školy,
- nedostatočné nástroje na znižovanie záškoláctva a riešenie sociálno-patologických prejavov správania sa žiakov.

Vypracovala riaditeľka základnej školy:

Mgr. Jana Dudášová

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy na školský rok 2016/2017.
4. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Robotnícka 25, Zlaté Moravce.
6. Vyhodnotenie práce výchovného poradcu.
7. Správa o hospodárení za rok 2016.
8. Výsledkové listiny predmetových olympiád a súťaží.